

Familienzentrum Au



Katharina Gotsch
Farinaz Kiefer
Anne Pieroth
Aneta Zalewska



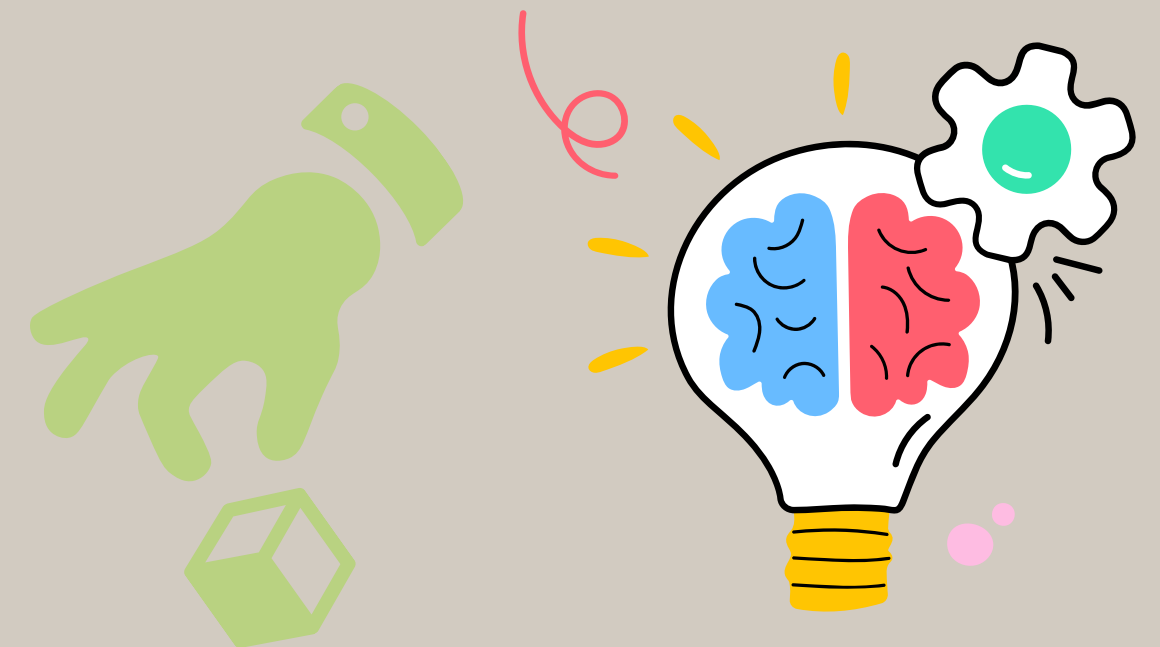
Grundlagen für den Schriftspracherwerb



mündliche
Kommunikationsfähigkeit



phonologische
Bewusstheit



motorische und kognitive
Fähigkeiten

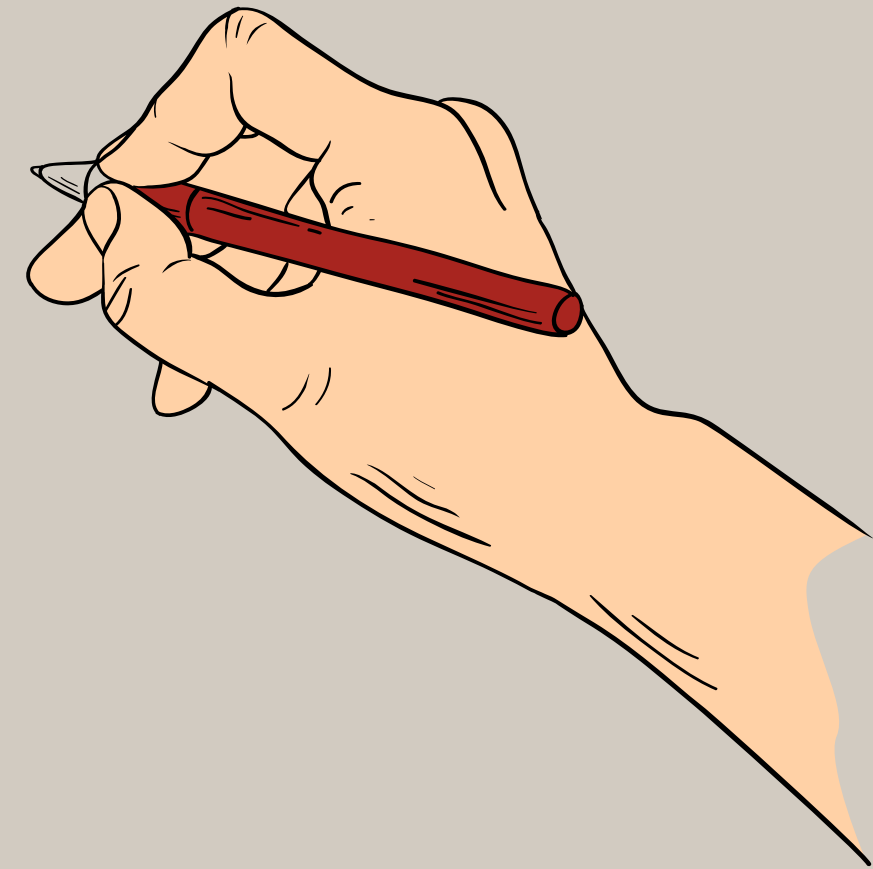
präliteral-motorische Fähigkeiten

TN haben wenig Stifterfahrung und haben Schwierigkeiten den Stift:

- kontrolliert und leicht über das Papier zu führen.
- die Buchstaben erkennbar und flüssig zu schreiben.
- die Linien zu halten.

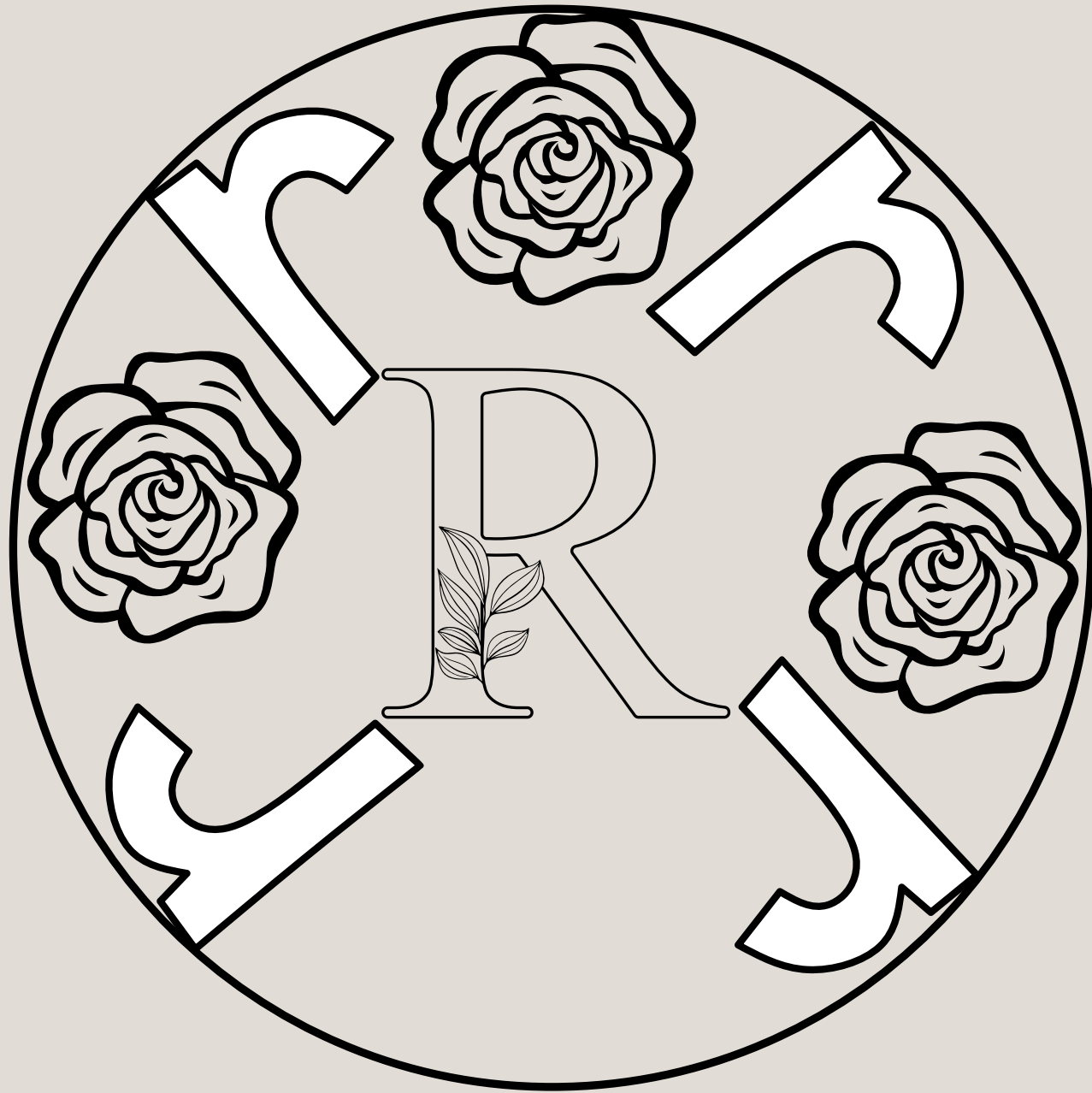


Diese Fähigkeit wird oft im Unterricht vorausgesetzt!

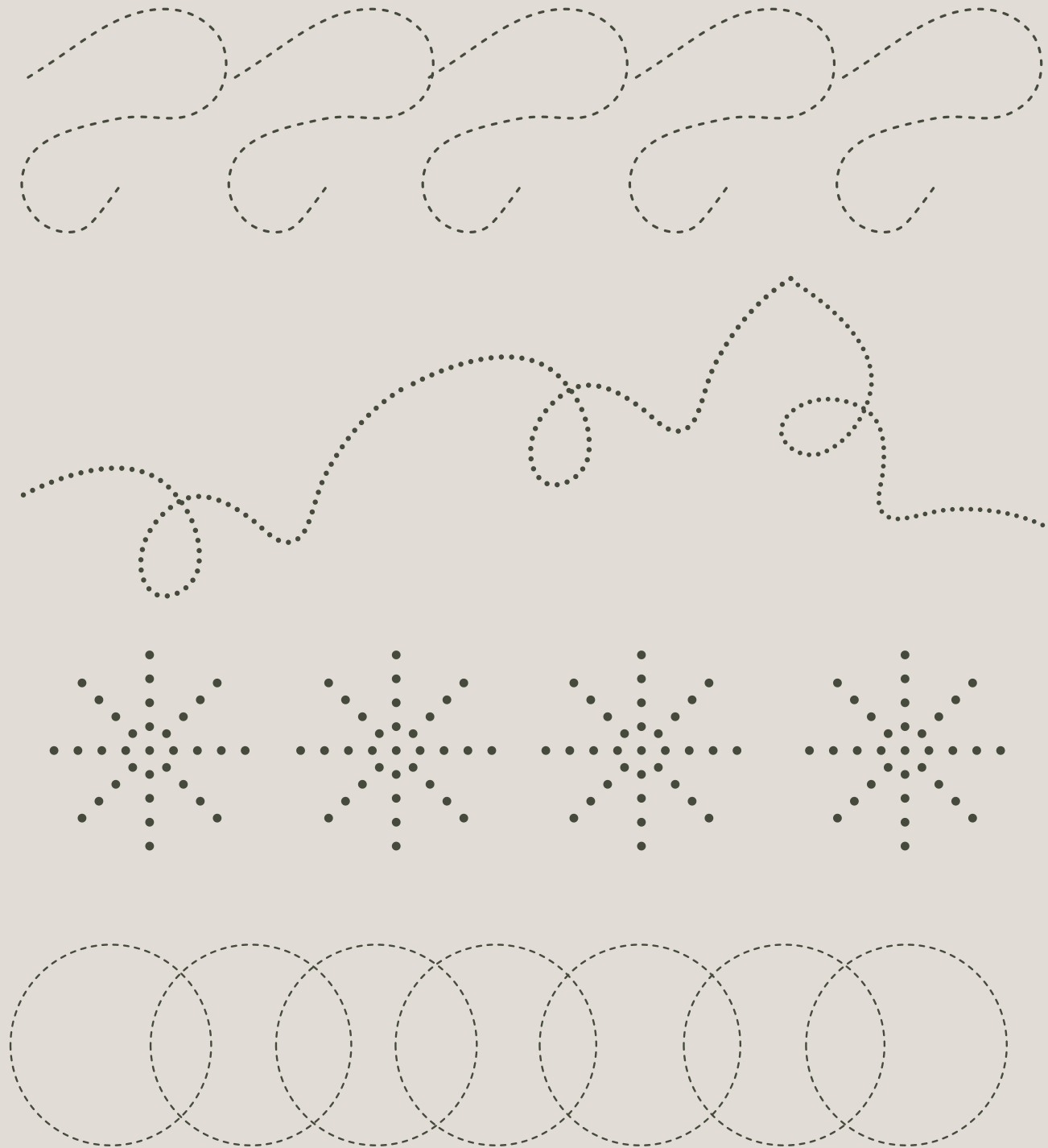


nach Kurvers/Ketelaars 2011

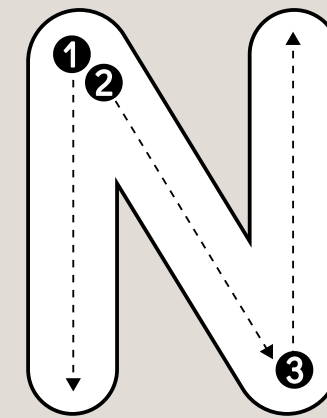
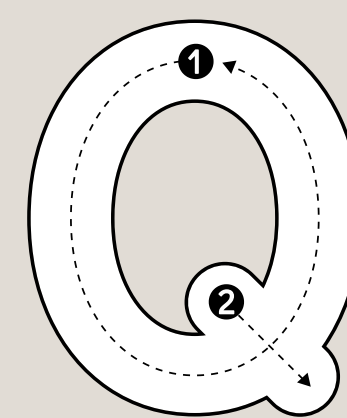
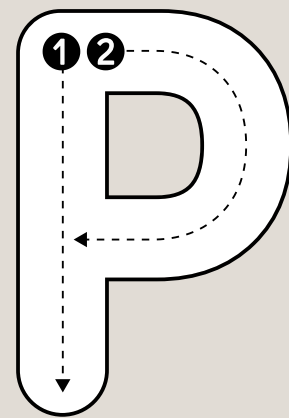
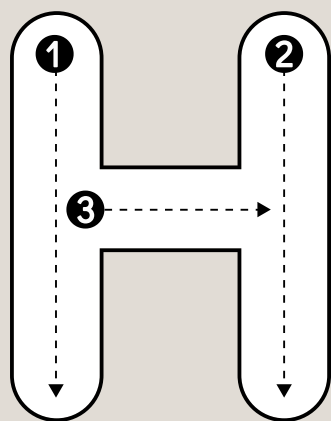
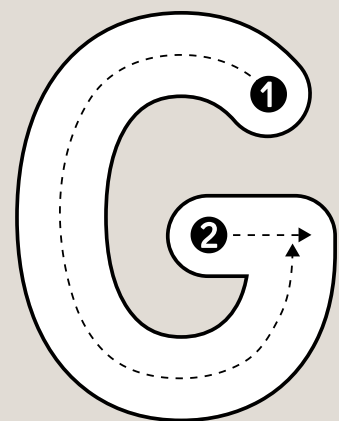
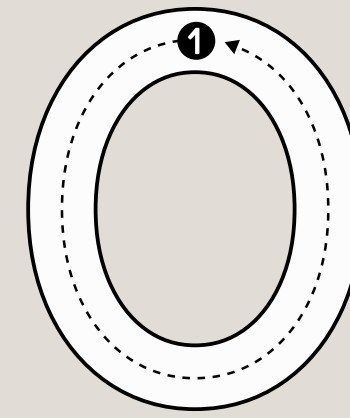
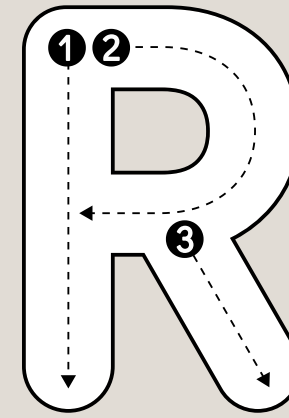
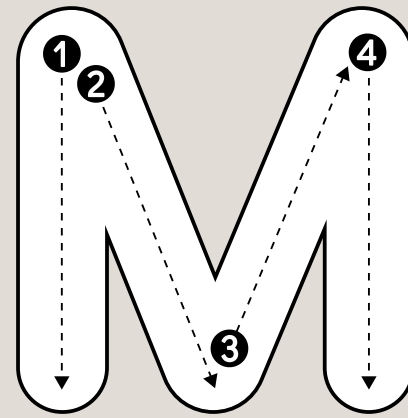
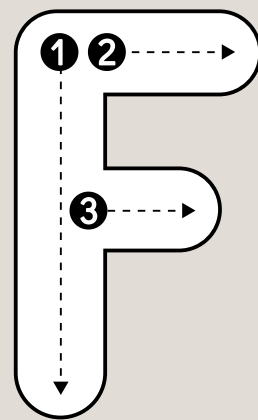
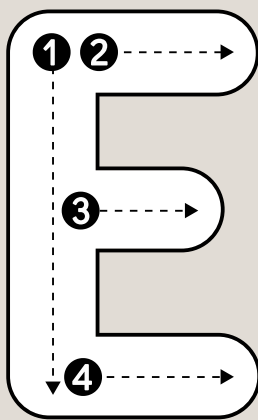
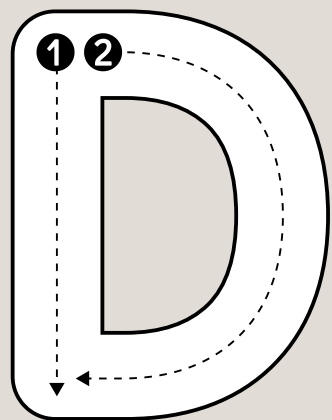
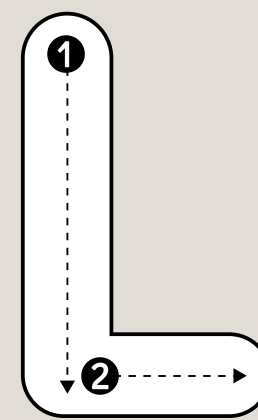
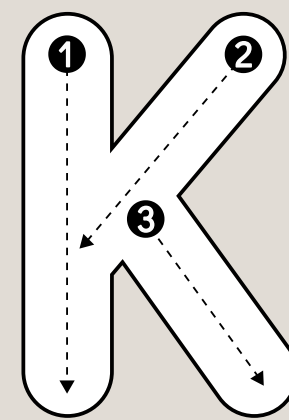
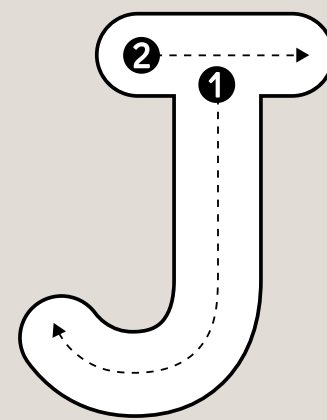
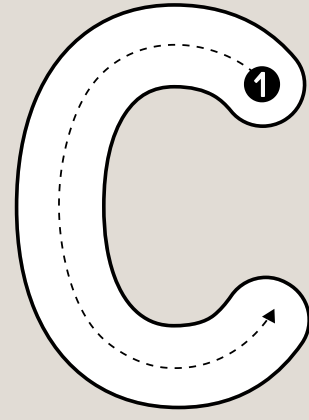
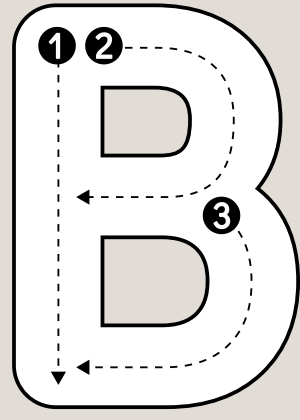
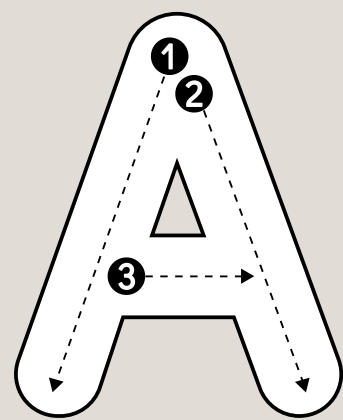
Schreiben Sie *r* und
malen Sie das Muster!



Fahren Sie nach!



Schneiden Sie die Buchstaben aus
und übertragen Sie diese auf Karton!



präliteral-kognitive Fähigkeiten

- visuelle Diskriminierung
- räumliche Orientierung
- abstraktionsvermögen
- Auge-Hand-Koordination



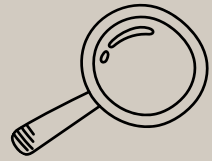
Diese Fähigkeiten werden oft im Unterricht vorausgesetzt!

Was passt nicht?
Markieren Sie!

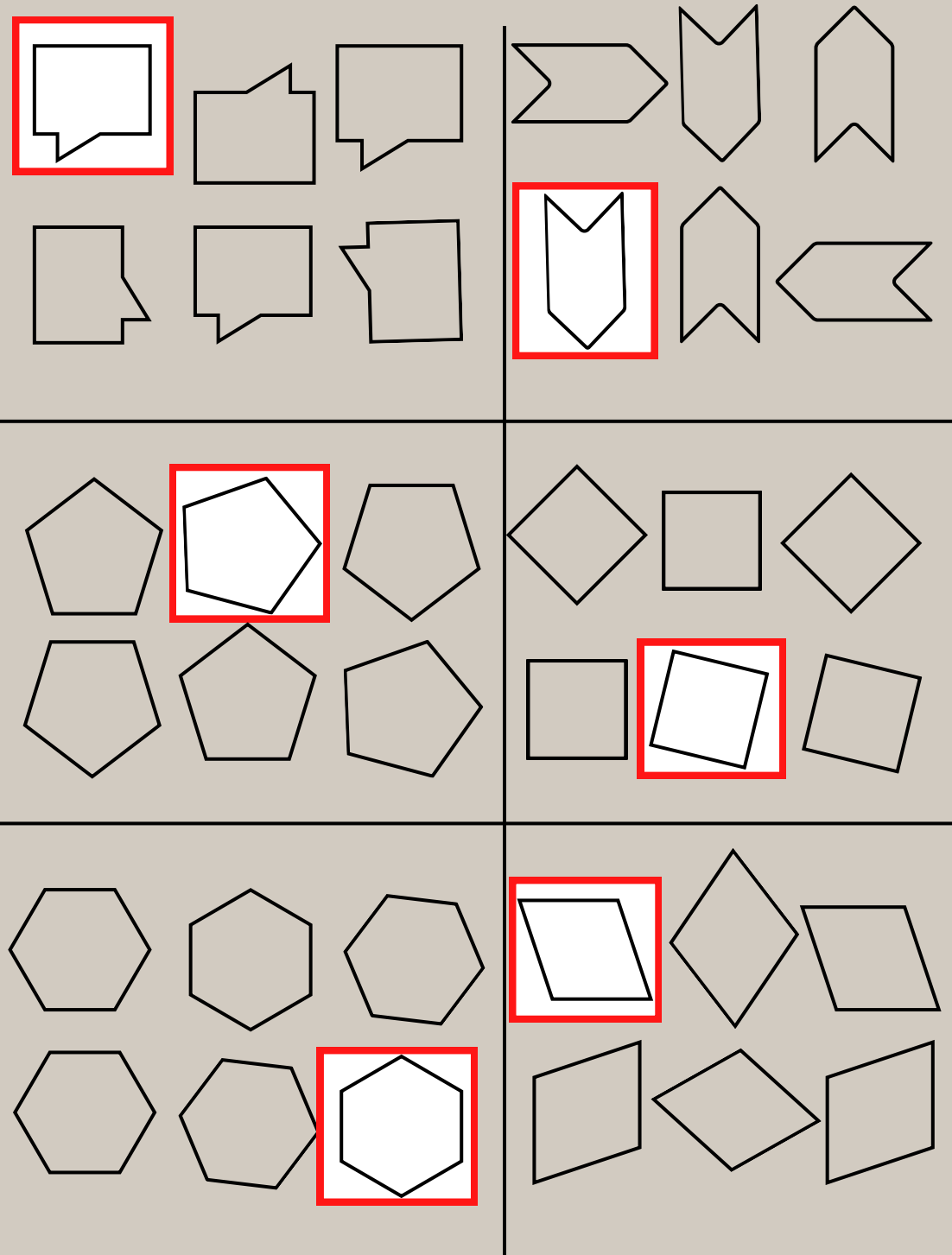
b b b b b b b b b b b b q b b
p p p p d p p p p p p p p p p
d d d d d d d p d d d d d d d d
e e e e e e e e e ə e e e e e e
q q q q q q q q q q q b q q q q
3 3 3 3 3 3 3 3 3 ε 3 3 3 3 3 3 3
l l l l l l l l l l l i l l l l l l l l l l
> > > > > > < > > > > > > > >
c c c c c c c c c c c c c c c c c

Wie geht die Reihe weiter?
Zeichnen Sie!



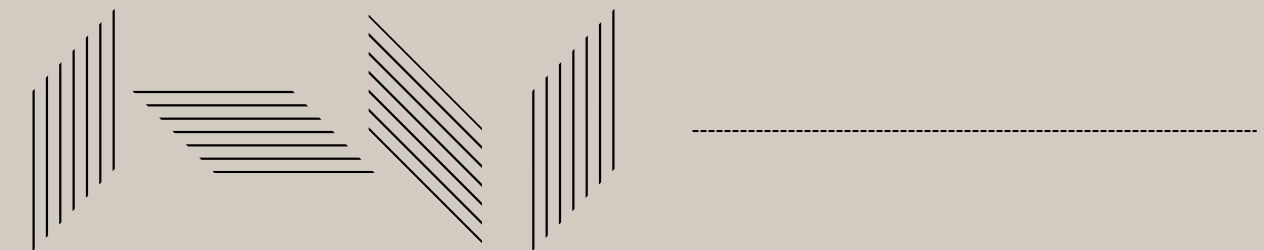
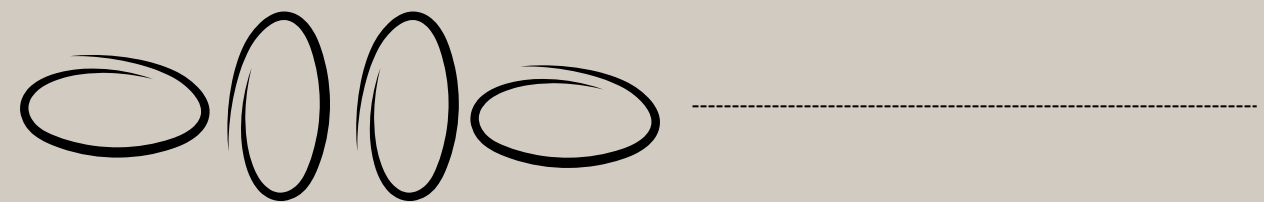
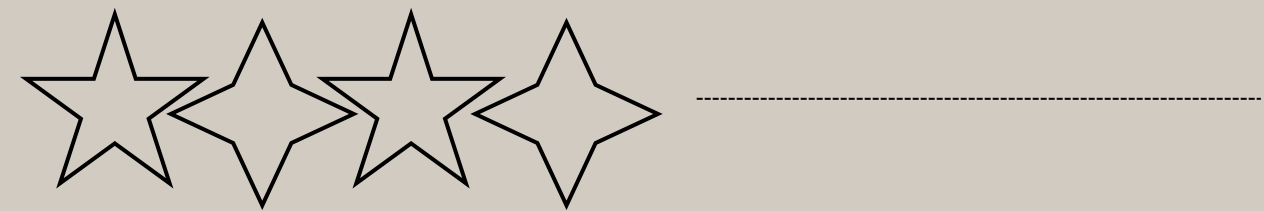
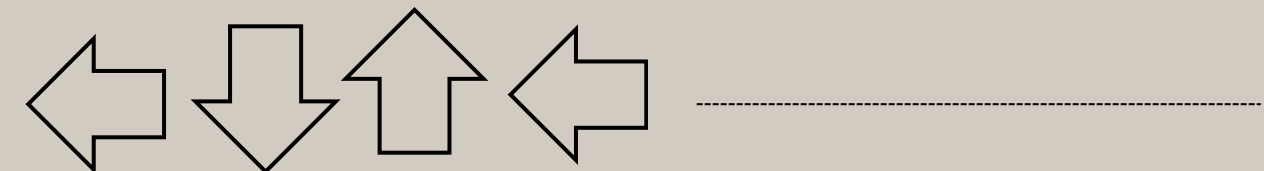
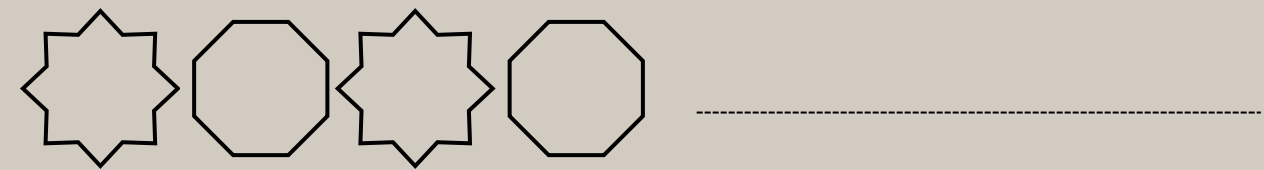
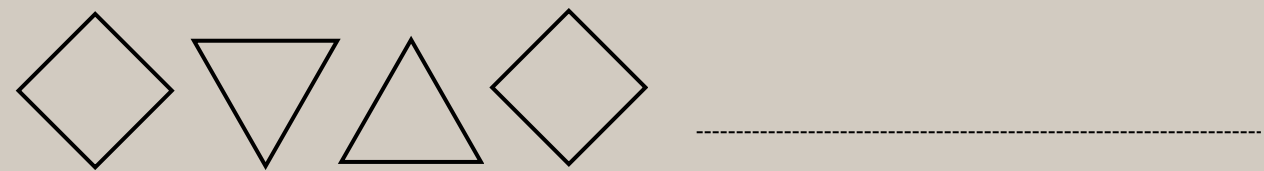


Finden Sie das Symbol, das in die gleiche Richtung zeigt!



TN können die eigene
Raumlage zu Objekten
wahrnehmen.

Setzen Sie das Muster fort!



TN können räumliche
Beziehungen zu
Objekten wahrnehmen
und unterscheiden



Zählen Sie und tragen Sie
die Zahlen ein!

LA LE LÜ TI TÜ

ME NO LÄ NI LÖ

LA NO LE TI NI LÜ

ME LE TI PA LÖ ME

LE LE NI LÜ PA ME

NO LÄ TÜ LÖ TÜ MA

LA ME ZÜ LÄ QU QU

ME LE QU LA LI MO

LÜ NO TI QU NU TI

NO NU ZÜ LI MU TE

TN können Gegenstände
und Muster differenziert
und detailgetreu
wahrnehmen und
voneinander abgrenzen.

Zählen Sie und tragen Sie
die Zahlen ein!

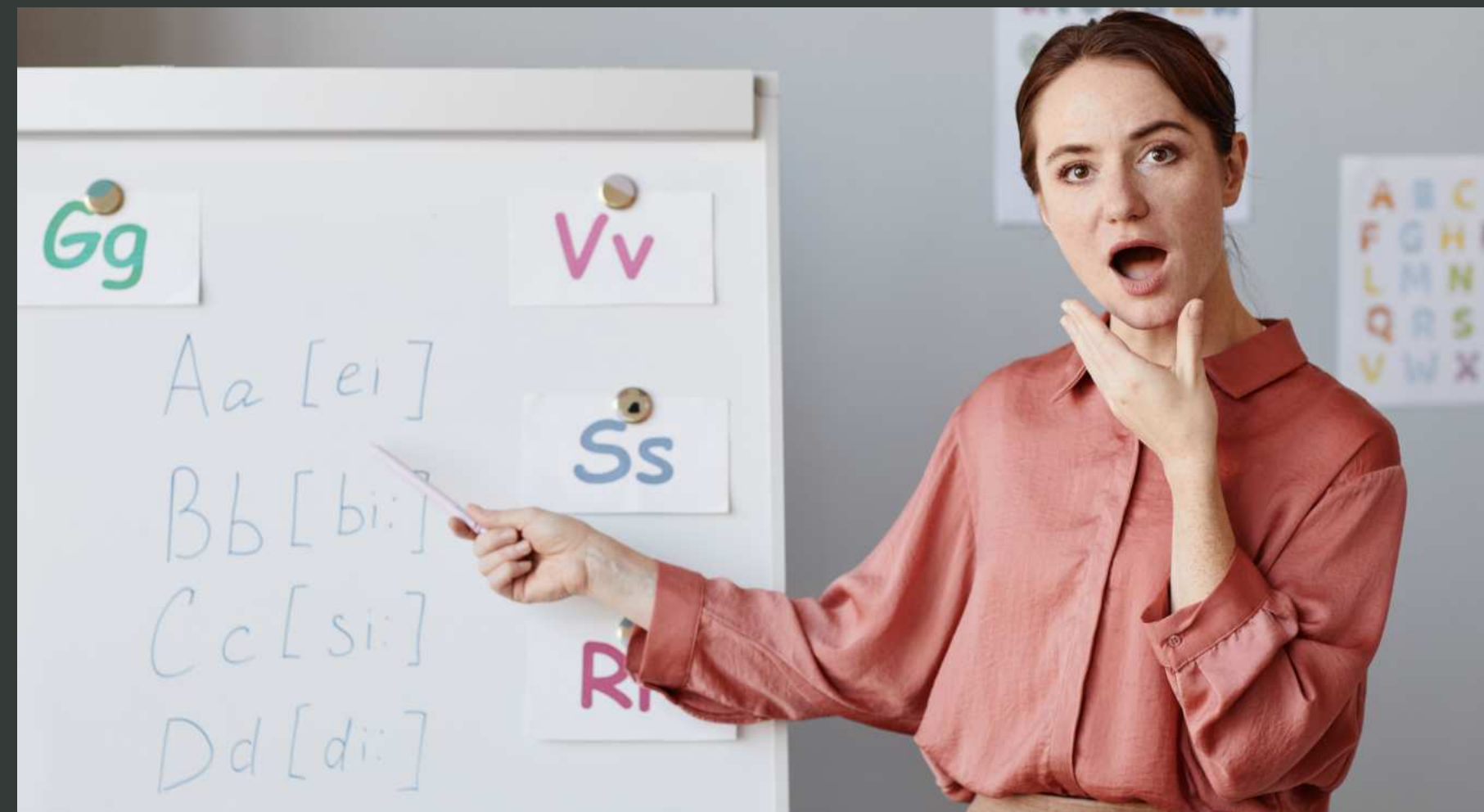
A ☐ Q ☐ M ☐ ? ☐ ß ☐
L ☐ T ☐ R ☐ Ö ☐ S ☐

A *A* T
Q
Q **Q** L
R
A **?** *T* **L**
L
m *m* ß
M A
R A *R*
O **Ö** *R*



phonologische Bewusstheit

Phonologische Bewusstheit ist das Wissen über die strukturellen Eigenschaften der gesprochenen Sprache.



Wo hören Sie *b*?

	●				●			●
								
								
								
								
								
								
								
								

Verbinden Sie die Buchstaben
und lesen -sie die Silben!

A	E	M	N
U	I	L	F
O	Ä	S	P

Lesen Sie die Silben!

ma	mu	me	mi
mo	Me	Mi	Ma
um	em	im	am
Mo	Em	Am	Um
Mu	Om	me	im
Mam	am	Mi	Ema

Schreiben Sie die Silben!

[illegible]