

Online-Veranstaltung

Brücken bauen für Sprache und Integration *Ergebnisse aus den Modellprojekten des Programms "Migrantinnen einfach stark im Alltag"*

24. April 2024
10:00-12:30 Uhr



Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V. Berlin

Gefördert durch:



<

Ablauf

10.00 Uhr	Ankommen im virtuellen Raum und Begrüßung (Dr. Anja Böttinger, Dr. Gilles Bouché, IIK Berlin) Eröffnung durch Jörn Thießen (Abteilungsleiter Heimat, Bundesministerium des Innern und für Heimat) Einführung und Hintergrund zu den Modellprojekten (Dr. Barbara Thiel, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge) Vortrag: Evaluationsergebnisse zu MiA-Kursen und Männerkursen (Dr. Jenni Winterhagen, IMAP) Vortrag: Ergebnisse der MiA-Kursleiterinnenbefragung (Damaris Schabel, IIK Berlin) Diskussion und Fragen
11:20 Uhr	Vortrag: MiA-Kurspaket 2 (Dr. Anja Böttinger, IIK Berlin) Vier parallele Workshops aus der Praxis der MiA-Kurse • Workshop 1: Vermittlung von Lernstrategien (Nadine Schlump, VHS Meppen) • Workshop 2: Empowerment im MiA-Kurs (Riccarda Loske, Liudmyla Lücke

Zentrale Ergebnisse der Evaluation der MiA-Modellprojekte

Online-Veranstaltung „Brücken bauen für Sprache und
Integration“



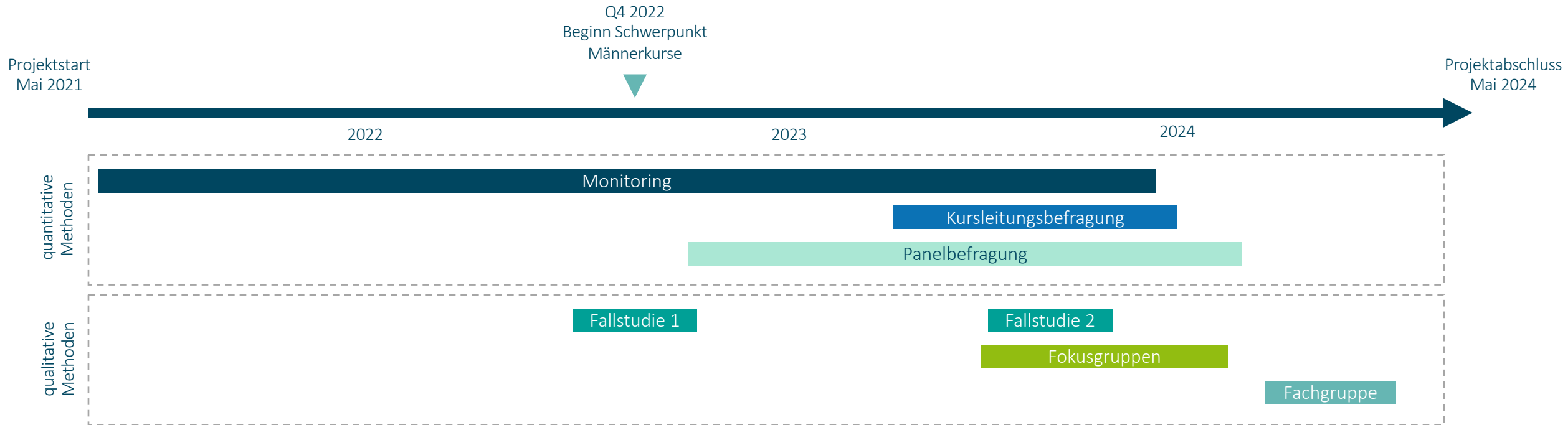
01 Übersicht der Evaluation



Wirkung der MiA-Kurse und Männerkurse auf die Zielgruppe erfassen



Vorgehensweise der Evaluation – wann und wie?



02 Evaluation der MiA-Kurse

2.1 Zahlen, Daten & Fakten – MiA-Kurse

Kurse



114 MiA-Kurse wurden insgesamt während der Projektlaufzeit Mai 2021 – Dezember 2023 beendet. (n = 114)



2.2 Wirkungen des MiA-Kurses bei den Teilnehmerinnen

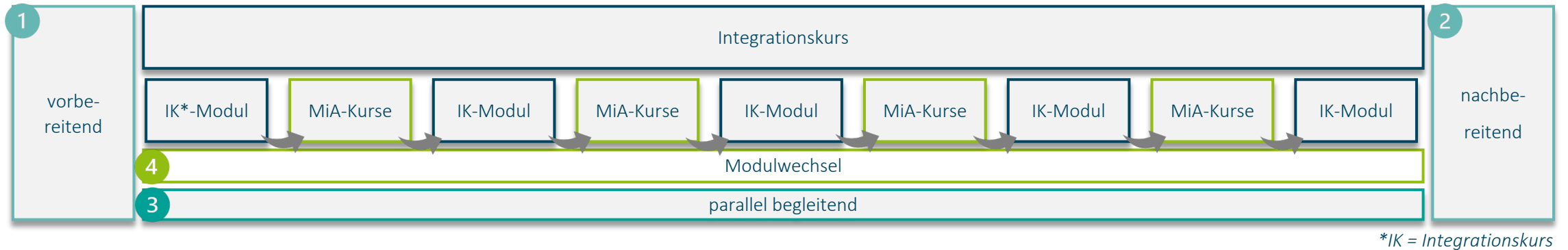
Signifikante positive Veränderungen durch die MiA-Kurse bei den Teilnehmerinnen.



Erkenntnisse

2.3 Verzahnung MiA-Kurs zum Integrationskurs

Die Modellprojekte erproben fünf unterschiedliche Formen der Verzahnung.



2.3 Verzahnung MiA-Kurs zum Integrationskurs

Eine systematische Verzahnung von MiA-Kurs und IK stützt die Zielerreichung der Integrationskurse.

Monitoring

Kursleitungsbefragung

Fallstudien

2.4 Neue niederschwellige Formate

Die Modellprojekte erproben neue niederschwellige Formate mit einem Fokus auf Sprachförderung.

2.4 Neue niederschwellige Formate

Das bestehende MiA-Konzept ermöglicht alle erprobten neuen Formate. Es bedarf keiner Überarbeitung, aber einer Ermutigung und Ermöglichung, bestehende Freiräume zu nutzen. Träger und Kursleitungen mit anderen Schwerpunkten können neue Impulse bringen.



03 Evaluation der Männerkurse

3.1 Zahlen, Daten & Fakten – Männerkurse

Kurse

Monitoring



272 Männerkurse wurden insgesamt während der Projektlaufzeit Mai 202

3.4 Ausblick Männerkurse

MiA-Kurse – Angebot und Chance für Migrantinnen und Kursleiterinnen

Ergebnisse der Befragungen 2021 und 2022



Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V. Berlin

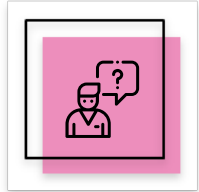
Befragung der MiA-KL 2022



Ziele

- Forschungsinteresse:
die Wirklichkeit des MiA-Kurses als **Angebot** und **Chance**
für Migrantinnen und Kursleiterinnen
- Ziele:
 - Veränderungspotentiale
 - Anpassungsmöglichkeiten
 - Qualitätsverbesserung der MiA-Kurse
</

Befragung der MiA-KL 2022



Methode

- Fragebogen mit 25 Fragen
- 3 Themenschwerpunkte
 - der MiA-Kurs
 - die MiA-Kursleiterinnen
 - Fortbildungsbesuche und –wünsche
- Untersuch

Befragungsergebnisse der MiA-KL 2022



Stichprobe

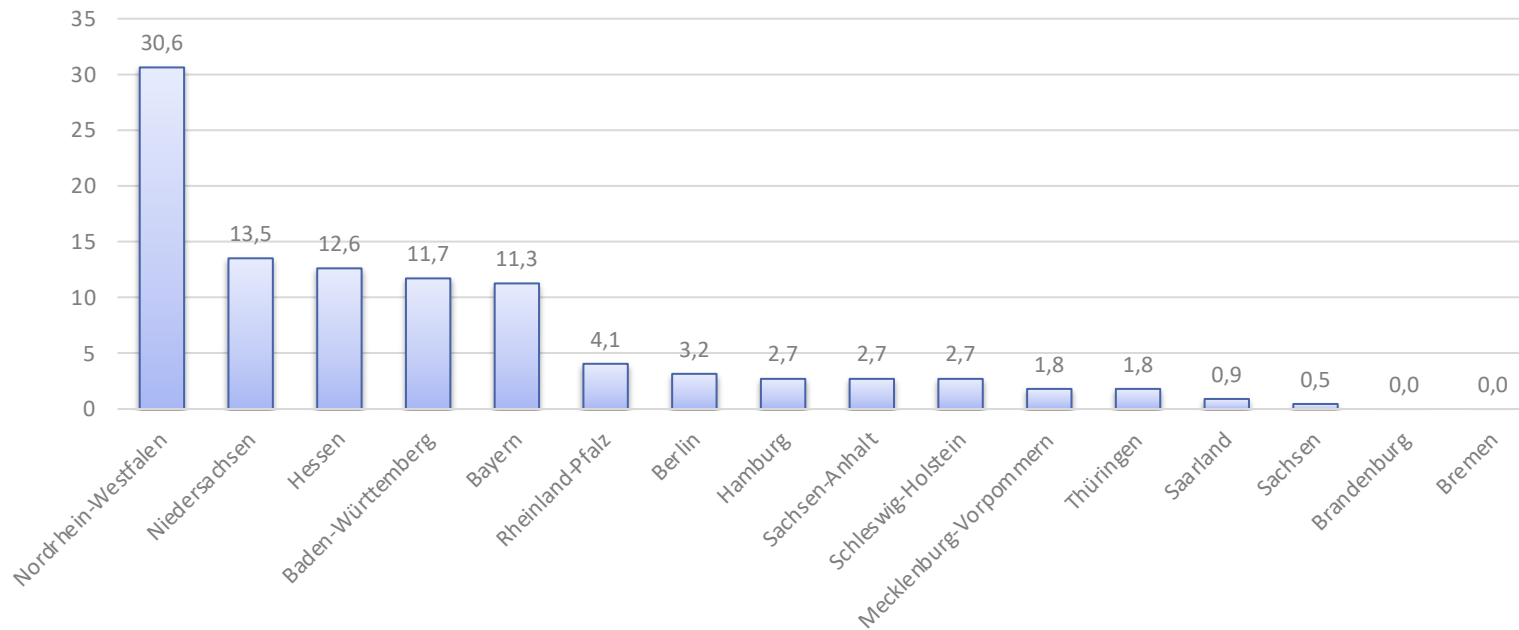
- 239 Kursleiterinnen
- Teilnahme
 - 198 online
 - 41 postalisch / E-Mail
- Überwiegend lebenserfahrene Kursleiterinnen
- 7,7% ehemalige Kursteilnehmerinnen

Befragungsergebnisse der MiA-KL 2022



Stichprobe

Wohnort - Bundesland
(Häufigkeit in Prozent, N = 222)



Befragungsergebnisse der MiA-KL 2022



Stichprobe

- 74% Migrationshintergrund

Zuwanderung nach Deutschland
(Häufigkeit in Prozent, N = 220)

