



Zeit mit Kindern verbringen

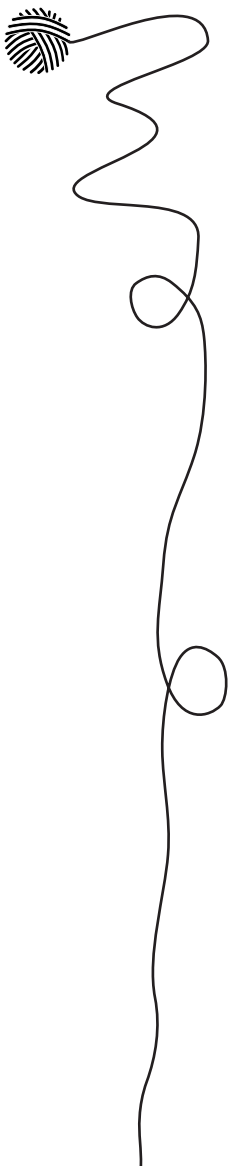
- Lernziele**
- über gemeinsame Aktivitäten mit den Kindern sprechen
 - ein Kinderlied singen
 - die Aussprache verbessern

So wird's gemacht Lernen mit Bewegung, Singen

Das brauchen Sie:

- Lied: *Es war eine Mutter*

Ablauf



Einstieg: Pantomime

Die TN sitzen im Stuhlkreis. Sie sind in der Mitte und stellen eine Freizeitaktivität pantomimisch dar. Die TN raten.

Dann spielen die TN nacheinander Aktivitäten vor. Achten Sie besonders in einer neuen Gruppe auf Freiwillige.

Mögliche Frage: Was machen Ihre Kinder gern?

Eine TN schreibt die Wörter an die Tafel/Flipchart. Korrigieren Sie die Wörter bei Bedarf.

Über Aktivitäten der Kinder sprechen

Verteilen Sie die KV 22. Die TN lesen die Aktivitäten. Spielen Sie die Aktivitäten bei Bedarf vor. Die TN können bei Unklarheiten einzelne Wörter umschreiben oder übersetzen.

Die TN kreuzen für ihr Kind die beliebten und die unbeliebten Aktivitäten an. Falls die TN mehrere Kinder haben, können sie die Namen der Kinder in die Tabelle schreiben und die Aktivitäten für jedes Kind ausfüllen.

Die TN sammeln Aktivitäten, die Kinder in ihrer Freizeit tun können. Diskutieren Sie anschließend über die Vorlieben der Kinder.

Mögliche Fragen: Gibt es einen Unterschied zwischen Jungen und Mädchen? Gibt es einen Unterschied zwischen früher und heute? Gibt es einen Unterschied zwischen Ihrem Herkunftsland und Deutschland?

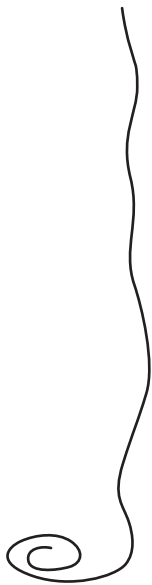
Die TN stellen ihre Ergebnisse vor und sprechen über ihre Rollenvorstellungen.

Eine Aktivität praktizieren: Ein Kinderlied singen

Spielen Sie das Lied *Es war eine Mutter* mehrmals vor.

Verteilen Sie die KV 23. Die TN hören das Lied noch einmal und ergänzen die Lücken.





Anschließend summen die TN das Lied und klatschen im Rhythmus. Die TN begleiten das Lied mit kleinen Rasseln, trommeln auf den Tisch oder stampfen mit den Füßen. Die TN können eigene Ideen zum Rhythmusgeben einbringen.

Zu Beginn singen die TN nur die Lückenwörter mit, nach mehrmaligem Wiederholen singen sie das ganze Lied.

Singen Sie in verschiedenen Varianten: z. B. laut, leise, streng. Stellen Sie mit den TN die Emotionen theatralisch dar. Die TN singen, stampfen oder klatschen mit.

Abschluss: Strophen erfinden und tanzen

Die TN erfinden anschließend weitere Strophen und singen sie vor. Der Liedtext muss sich nicht zwingend reimen. Die TN können zu dem Lied tanzen oder Gesten finden und sie zu den entsprechenden Liedzeilen ausführen.

Variante



Kinderlieder aus aller Welt

Die TN erzählen, ob und was sie zu Hause singen. Sie stellen ihre Lieder vor. Sie singen zusammen mit ihren Kindern und nehmen es auf. Die Aufnahme kann in den Kurs mitgebracht werden und den anderen TN vorgespielt werden. Eine Aufnahme könnte auch dazu dienen, den Gesang der Kinder festzuhalten und später in der eigenen Familie anzuhören.

Vertiefung



Die TN erstellen ein Liederbuch mit deutschen und anderen Kinderliedern. Sie können fremdsprachige Lieder ins Deutsche übersetzen und den Text aufschreiben. Die TN recherchieren, ob es ihre Lieblingslieder in anderen Sprachen gibt. Bilden Sie eine Projektgruppe, die sich abspricht, wer was beisteuert. Zu Beginn jedes Kurstages fragen die TN nach dem Stand des Projekts. Dieses Liederbuch kann später auch in anderen Kursen eingesetzt werden.

Lernen zu Hause

Die TN erhalten die KV 24, schneiden die Kärtchen aus und setzen die Wortteile richtig zusammen. Wenn die Kinder schon lesen können, kann mit den Kindern gespielt werden, indem die Kärtchen wie ein Memo-Spiel genutzt werden.

Tipp

Recherche für Kinderlieder
AWO-Kinderliederbuch
Videos zu Kinderliedern im Internet suchen





Zeit mit Kindern verbringen ○○○

1. Was macht Ihr Kind gern? Was macht es nicht gern? Kreuzen Sie an.

<input type="checkbox"/>	lesen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Tisch decken	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	spielen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Sport machen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	singen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Fahrrad fahren	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	tanzen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	spazieren gehen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	einkaufen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	am Computer spielen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	fernsehen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	aufräumen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Musik hören	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

2. Was können Kinder in ihrer Freizeit tun? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin und schreiben Sie es gemeinsam auf.

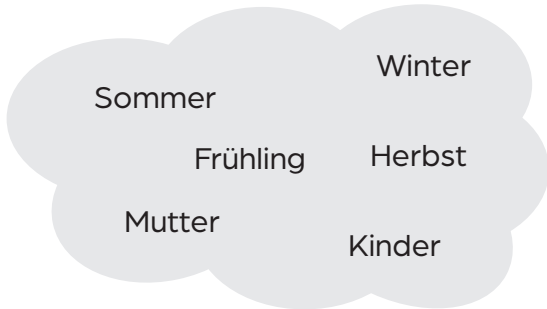




Zeit mit Kindern verbringen



1. Es war eine Mutter. Hören Sie das Lied und ergänzen Sie das passende Wort.



Es war eine _____
 die hatte vier _____
 den _____, den _____
 den _____ und den _____
 Der _____ bringt Blumen,
 der _____ bringt Klee.
 Der _____ bringt die Trauben,
 der _____ den Schnee.

2. Hören Sie noch einmal und singen Sie mit.

3. Erfinden Sie eine weitere Strophe.

Es war ein Vater,
der ...

Es war ...

So ähnlich könnte Ihre Lösung aussehen:

Es war ein Vater,
 der hatte zwei Kinder,
 die Marija und den Davide,
 ein Mädchen, einen Jungen.
 Die Marija spielt gern Fußball,
 der Davide schreibt Geschichten.
 Beide schauen sie am liebsten Kika
 und essen Mamas Kuchen dazu.





Zeit mit Kindern verbringen ○○○

Schneiden Sie die Kärtchen aus. Was passt zusammen? Spielen Sie.

ein	kaufen	fern	sehen
auf	räumen	Musik	hören
Tisch	decken	Sport	machen
Fahrrad	fahren	spazieren	gehen



