



Vereine und Initiativen

Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> – Akteure des gesellschaftlichen Lebens der Region kennenlernen – Informationen einholen – sich mit den Akteuren austauschen 	Das brauchen Sie:
So wird's gemacht	Arbeit mit authentischen Materialien, Rollenspiel	
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scheren <input type="checkbox"/> Flyer <input type="checkbox"/> Broschüren <input type="checkbox"/> Smartphone

Ablauf



Einstieg: Gesprächsrunde

Die TN tauschen sich über ihre eigenen Aktivitäten und die ihrer Kinder aus.

Mögliche Fragen: Spielen Ihre Kinder in einem Verein Fußball? Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Was ist Ihnen in Ihrer Nachbarschaft/Wohn- und Lernumgebung wichtig?

Die Antworten werden stichpunktartig an die Tafel/Flipchart geschrieben, am besten in einer Spalte untereinander oder als Mindmap. Auch Sie als KL machen Vorschläge.

Vereine sammeln

Die TN bearbeiten in Gruppenarbeit (3 bis 4 TN) die KV 13.

Die TN suchen dazu in Flyern und Broschüren oder im Internet (Smartphone) nach Vereinen in der Umgebung ihres Wohn- und/oder Lernortes.

Anschließend präsentieren die Gruppen ihre Ergebnisse. Sie erzählen, was sie herausgefunden haben. Die anderen TN können Fragen stellen.

Die KV werden im Raum ausgehängt. Sie dienen zur Information und zur Vor- und Nachbereitung des Expertengesprächs oder auch einer Exkursion.

Ein Telefongespräch üben

Die TN bearbeiten zur Vorbereitung eines eigenen Telefongesprächs die KV 14 oder KV 15. Abschließend lesen sie das Telefongespräch mit verteilten Rollen.

Die TN arbeiten nun in den gleichen Gruppen wie zuvor und üben eigene Telefongespräche, z. B. Mitglied in einem Verein werden, eine Expertin oder einen Experten in den Kurs einladen.





Die TN sammeln die Fragen, die sie im Telefongespräch stellen möchten. Sie überlegen sich auch mögliche Antworten.

Dann üben sie das Telefongespräch. Dazu sitzen sie Rücken an Rücken. Ein oder zwei Gruppen spielen ihre Telefongespräche abschließend vor.

Abschluss: Blitzlicht

Jede TN sagt, welchen Verein sie gern besuchen möchte oder welche Expertin/welchen Experten sie gern einladen würde, und begründet es.

Variante



Planen Sie gemeinsam mit den TN eine Exkursion. In diesem Fall kann im Kurs auch noch die Wegbeschreibung geübt werden. Auch Online-Gespräche könnten alternativ vereinbart werden.

Sie können auch auf die Struktur und Gremien eines Vereins eingehen und Begriffe wie Mitgliederversammlung, Mitgliedsantrag etc. besprechen. Auch das Ehrenamt kann dabei thematisiert werden.

Vertiefung



Die TN erstellen ein Poster mit eigenen Fotos und Material aus den Infobroschüren von ihrem Besuch in einem Verein oder von dem Expertengespräch. Sie schreiben dazu einen Tagebucheintrag.

Lernen zu Hause

Die TN suchen sich einen weiteren Verein aus, den sie kennenlernen möchten. Sie verabreden sich mit einer TN und besuchen den Verein. Sie erzählen im Kurs von ihren Erfahrungen, ihren Kontakten und Netzwerken (z. B. Sportkurs, Schnupperstunde).





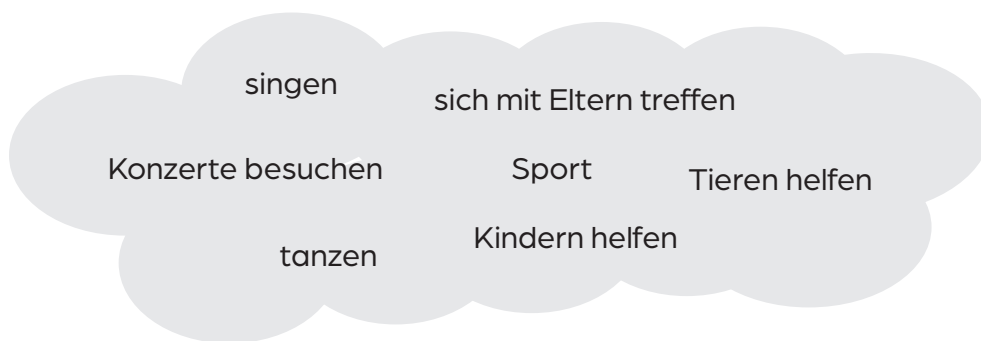
Vereine und Initiativen ○ ○ ○

1. Welche Vereine, Initiativen oder Klubs gibt es in Ihrer Umgebung?
Schreiben Sie 3 Beispiele.

2. Was kann man da machen? Suchen Sie für ein Beispiel folgende Informationen heraus und ergänzen Sie.

Name der Institution/des Vereins: _____

Für wen _____	Kosten _____
Adresse _____ _____	Kontakt/Ansprechperson _____ _____
Was kann man da machen? _____	



3. Stellen Sie Ihren Verein den anderen Teilnehmerinnen vor.





Vereine und Initiativen



Im Verein anrufen

1. Wer sagt was? Schreiben Sie in den Kasten ein S für Frau Sahin und ein K für Herrn Kühn.

Frau Sahin möchte ihren Sohn im Fußballverein anmelden. Sie spricht mit Herrn Kühn vom Fußballverein Vorwärts.

- K Guten Tag, Fußballverein Vorwärts, Kühn am Apparat.
- S Guten Tag, Sahin hier. Ich würde gern meinen Sohn in Ihrem Verein anmelden. Haben Sie noch freie Plätze?
- K Ja, Frau Sahin, wir haben noch freie Plätze. Wie alt ist denn Ihr Sohn?
- S Mein Sohn ist neun und spielt sehr gern Fußball.
- K Schön, dass er gern Fußball spielt. Dann ist er bei uns richtig. In der Mannschaft brauchen wir unbedingt noch Spieler.
- S Kommen Sie doch zu einem Probetraining.
- K Das ist eine gute Idee. Wann ist das Probetraining?
- S Wir trainieren immer dienstags von 16.00 bis 18.00 Uhr.
- K Und wie hoch ist der Beitrag?
- S Der Beitrag kostet zwölf Euro im Monat.
- K Vielen Dank, Herr Kühn, bis Dienstag.
- S Bis Dienstag.

2. Spielen Sie das Telefonat. Setzen Sie sich dazu Rücken an Rücken.





Vereine und Initiativen ●●●

Im Verein anrufen

1. Wer sagt was? Ordnen Sie das Telefongespräch. Schreiben Sie es dann in Ihr Heft.

Frau Sahin möchte ihren Sohn im Fußballverein anmelden. Sie spricht mit Herrn Kühn vom Fußballverein Vorwärts.

- Mein Sohn ist neun und spielt sehr gern Fußball.
- Bis Dienstag.
- Guten Tag, Sahin hier. Ich würde gern meinen Sohn in Ihrem Verein anmelden. Haben Sie noch freie Plätze?
- Und wie hoch ist der Beitrag?
- Schön, dass er gern Fußball spielt. Dann ist er bei uns richtig. In der Mannschaft brauchen wir unbedingt noch Spieler.
- Kommen Sie doch zu einem Probetraining.
- Ja, Frau Sahin, wir haben noch freie Plätze. Wie alt ist denn Ihr Sohn?
- Wir trainieren immer dienstags von 16.00 bis 18.00 Uhr.
- Guten Tag, Fußballverein Vorwärts, Kühn am Apparat.
- Vielen Dank, Herr Kühn, bis Dienstag.
- Das ist eine gute Idee. Wann ist das Probetraining?
- Der Beitrag kostet zwölf Euro im Monat.

2. Spielen Sie das Telefonat. Setzen Sie sich dazu Rücken an Rücken.

3. Spielen Sie noch ein Telefonat. Melden Sie nun Ihr eigenes Kind in einem Verein an.



