



Saubere Umwelt

- Lernziele**
- Müll- und Verpackungsarten kennenlernen
 - über den Umgang mit Verpackungen und Müll sprechen
 - das Umweltverhalten diskutieren

So wird's gemacht Wortschatzarbeit, Gesprächsrunde

Das brauchen Sie:

- viele verschiedene Verpackungen und Müll
- farbiges Papier
- Moderationskarten
- Magnete
- Poster
- Scheren und Kleber
- Buntstifte

Ablauf



Einstieg: Spiel Müll trennen

Legen Sie viele verschiedene Verpackungen (Papiertüten, Zeitungen, Becher, Kisten, Dosen, Netze, Flaschen, Tetrapaks) im Raum aus.

Stellen Sie in drei Ecken Tische bereit, die Sie mit farbigem Papier markieren (gelb, blau, schwarz).

Fragen Sie die TN, ob sie zu Hause Müll trennen und wofür die Farben stehen. Beschriften Sie gemeinsam die Papiere (Gelb – Kunststoff, Blau – Papier, Schwarz – Restmüll).

Erklären Sie das Spiel. Die TN sollen im Wettbewerb die Verpackungen in die richtige Ecke bringen. Es darf immer nur ein Gegenstand genommen werden. Teilen Sie die TN in drei Gruppen und geben Sie ein Startsignal.

Abschließend werten die TN das Ergebnis aus. Für jedes richtige Stück gibt es einen Punkt.

Mögliche Fragen: Wie heißen die Verpackungen? Was gehört alles in diese Ecke?

Sammeln Sie den Wortschatz auf Moderationskarten. Die TN ordnen die Karten dann nach sinnvollen Kategorien und heften sie an die Tafel/Flipchart.

Über Erfahrungen mit Müllvermeidung sprechen

Die TN bearbeiten die **KV 61**, **KV 62** oder **KV 63** und vergleichen anschließend ihre Ergebnisse.

Die TN tauschen sich darüber aus, wie sie Müll im Haushalt vermeiden können.

Mögliche Fragen: Womit gehen Sie einkaufen? Kaufen Sie Glasflaschen? Warum soll man Müll vermeiden?





Abschluss: Eine Collage erstellen

Fertigen Sie gemeinsam oder in Gruppen Collagen an. Benutzen Sie dazu die Verpackungen vom Stundenbeginn.

Mögliche Themen: Was kann man alles wiederverwenden? Wie kann man Kunststoffmüll vermeiden? Welche alternativen Hygiene- und Kosmetikartikel kennen Sie?

Variante



Verwenden Sie den Müll, um daraus Neues entstehen zu lassen. Basteln Sie z. B. mit den TN Blumentöpfe aus Tetrapaks. Drucken Sie die Bastelanleitung aus und kopieren Sie sie für die TN.

Die Bastelanleitung für Blumentöpfe aus Tetrapaks gibt es in der Broschüre *Ratgeber ökologisch haushalten* auf www.geldundhaushalt.de. Die TN stellen gemeinsam ein Handpeeling aus Olivenöl und Salz her.

Vertiefung



Besorgen Sie Informationen und Broschüren von den örtlichen Müllbetrieben. Die TN teilen sich die Texte auf und stellen die Informationen aus ihrem Abschnitt den anderen vor. Dabei recherchieren sie auch neue Wörter, erklären sie den anderen oder zeigen Bilder (Smartphone).

Lernen zu Hause

Die TN schauen auf die Internetseite www.muelltrennung-wirkt.de und machen ein Quiz zum Thema Mülltrennung.

Tipp

Tabellen zur Mülltrennung finden Sie unter www.muelltrennung-wirkt.de

Ideen zum Upcycling, Neues aus Altem basteln, gibt es z. B. unter www.recyclingbasteln.de

Youtube-Videos zum Thema Müll an Stränden und in den Ozeanen und zu Aktionen gegen Müll.





Saubere Umwelt ●○○

1. Was kommt in den Müll? Suchen Sie 6 Gegenstände.

A G F Z E I T U N G K W
 P A P P E H L O M N K A
 K A M A P F E L S C H E
 E R N K D O S E L E R T
 P F L A S C H E P R G M
 D E T Z K Q G L A S K L

2. Was gehört wohin? Ordnen Sie die Begriffe aus Aufgabe 1 zu.

Gelbe Tonne	Restmüll
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Glascontainer	Papiertonne
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Was haben Sie für Müll zu Hause? Schreiben Sie in die Tabelle.

LÖSUNG Aufgabe 1: Zeitung, Pappe, Apfel, Dose, Flasche, Glas





Saubere Umwelt ●●○

1. Was kommt in den Müll? Suchen Sie 9 Gegenstände.

K W R D O S E L T Ü T E G
 Q R T H O N I G G L A S H
 T E L L E R F L A S C H E
 I E Ö P F L A N Z E W E R
 K A R T O N A A P F E L T
 I Z E I T S C H R I F T G

2. Was gehört wohin? Ordnen Sie die Begriffe aus Aufgabe 1 zu.

Gelbe Tonne	Biomüll	Restmüll
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Glascontainer	Papiertonne
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Was haben Sie für Müll zu Hause? Schreiben Sie in die Tabelle.

LÖSUNG Aufgabe 1: Dose, Tüte, Honigglas, Teller, Flasche, Pflanze, Karton, Apfel, Zeitschrift





Saubere Umwelt ●●●

1. Was kommt in den Müll? Suchen Sie 10 Gegenstände.

H G T B O L Ö K M A N T E F Ö P L A K
 J K L E S S E N S R E S T E F L Ö F G
 G R E I E R S C H A L E N F M D Ä F G
 H S T A U B S A U G E R B E U T E L M
 W P S A S C H U L H E F T E F M A N T
 J O G H U R T B E C H E R T M L A E G
 Q U D W I N D E L N K L E I F B E R T
 O P Ä R F H C T E T R A P A K S Ö B M
 A N K A R T O F F E L N E T Z U T S O
 Z H W E I N F L A S C H E T G V O K L
 W O B P A P P K A R T O N L I E Q U Ü
 W T R F B E F O L T B P B T O G K I P

2. Was gehört wohin? Ordnen Sie die Begriffe aus Aufgabe 1 zu.

Gelbe Tonne	Biomüll	Restmüll
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Glascontainer	Papiertonne
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Was haben Sie für Müll zu Hause? Schreiben Sie in die Tabelle.

LÖSUNG Aufgabe 1: Essensreste, Eierschalen, Staubsaugerbeutel, Schulhefte, Joghurtbecher, Windeln, Tetrapak, Kartoffelnetz, Weinflasche, Pappkarton



