



Meine Stärken

Lernziele

- über Eigenschaften sprechen
- sich über eigene Stärken und Schwächen austauschen

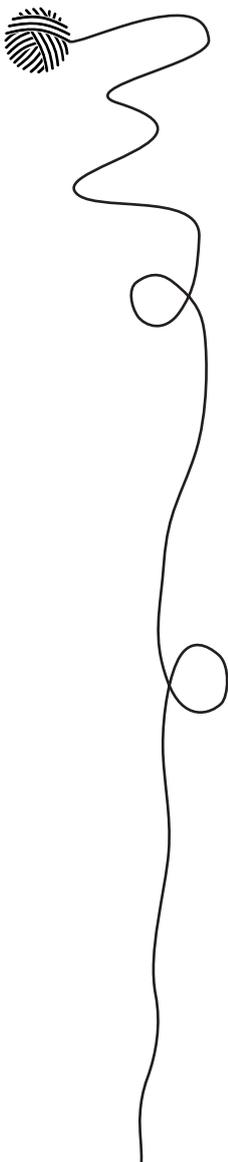
So wird's gemacht

Arbeit mit einem Moodboard, Galeriespaziergang

Das brauchen Sie:

- Poster
- Zeitschriften
- Illustrierte
- Bilder
- Stifte und Kleber

Ablauf



Einstieg: Gesprächsrunde

Fragen Sie die TN, welches Tier sie mögen und warum. Schreiben Sie die Tiernamen an die Tafel/Flipchart. Fragen Sie dann, welche Eigenschaften diese Tiere haben. Die TN schreiben sie dazu (z. B. schnell, stark, schlau).

Leiten Sie von den Eigenschaften der Tiere zu Eigenschaften bei Menschen über. Schreiben Sie diese Eigenschaften auch auf die Tafel/Flipchart. Jede TN soll etwas Positives sagen. Es ist der Tag der positiven Aussagen.

Mögliche Fragen: Welche Eigenschaften mögen Sie an Personen? Was mögen Sie an sich selbst? Was können Sie selbst gut? Was kann eine andere TN im Kurs gut?

Die TN bearbeiten anschließend die **KV 67** oder **KV 68**.

Ein Moodboard anfertigen

Ein Moodboard ist ein Stimmungsbild, eine Art Collage. Man kann damit gute Stimmungen oder auch Ziele visualisieren. Jede TN fertigt ihr eigenes Moodboard auf einem A3-Poster an (nicht größer).

Schreiben Sie Leitfragen an die Tafel/Flipchart.

Mögliche Fragen: Was mag ich? Was gefällt mir? Was mache ich gern?

Mit diesen Fragen im Kopf blättern die TN die Zeitschriften durch und reißen (!) Bilder heraus, die sie ansprechen.

Diese Bilder werden im ersten Schritt gesammelt.

Im zweiten Schritt ordnen die TN die Bilder auf dem Poster so an, dass es ihnen gefällt.

Im dritten Schritt kleben sie sie auf.





Abschluss: Galeriespaziergang

Die Moodboards werden im Raum ausgehängt.

Die TN gehen herum, schauen sich die Moodboards an und sprechen darüber.

Mögliche Fragen: Wo schauen Sie zuerst hin? Was fällt Ihnen besonders auf?

Achten Sie hier auf positives Feedback und betonen Sie das Positive (Stichwort Empowerment).

Beenden Sie den Galeriespaziergang mit einem Applaus für alle. Die TN gratulieren sich, schütteln sich die Hände oder nutzen andere Gesten, die in den Herkunftsländern üblich sind.

Variante



Ausblick in die Zukunft

Die TN schreiben einen Brief an eine wichtige Frau in ihrem Leben.

Sie schreiben der Person, wie das eigene Leben in 6 Monaten aussieht.

Mögliche Fragen: Was machen Sie in 6 Monaten? Wo wohnen Sie? Was tun Sie? Was für Kleidung tragen Sie?

Die TN häkeln, stricken oder knüpfen gemeinsam einen Teppich und erzählen dabei über Handarbeit in ihrer Familie und den Herkunftsländern. Der Teppich wird im Kursraum aufgehängt. Man kann auch gemeinsam gärtnern.

Die TN sprechen darüber, wie sie ihre Fähigkeiten in Bereichen wie Musik, Gesang, Sport usw. weiterentwickeln können, z. B. Kurse besuchen oder Kurse selbst leiten.

Vertiefung

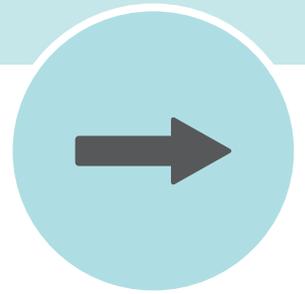


Die TN bearbeiten die **KV 69**. Jede TN bringt etwas in den Kurs mit, was sie selbst gemacht hat (Essen, Handarbeit, Foto der Wohnungsdekoration etc.) und erzählt den anderen TN, wie sie das gemacht hat. Sie erklärt auch, worauf man besonders achten muss.

Lernen zu Hause

Die TN nehmen ihr Moodboard mit nach Hause. Sie tun etwas von dem, was sie als Kind und Jugendliche gern gemacht haben, und erzählen den anderen davon. Sie können es fotografieren oder auch im Kurs gemeinsam mit den anderen machen.





Meine Stärken ● ○ ○

1. Wie bin ich? Schreiben Sie 3 Eigenschaften auf, die zu Ihnen passen.



2. Was mache ich gern? Schreiben Sie die Tätigkeiten ab.



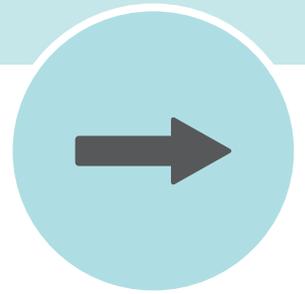
3. Was kann ich gut? Schreiben Sie.

Das kann ich gut.

Das kann ich sehr gut.

Das möchte ich lernen.





Meine Stärken



1. Wie bin ich? Schreiben Sie 3 Eigenschaften auf, die zu Ihnen passen.



2. Was mache ich gern? Schreiben Sie die Tätigkeiten ab.



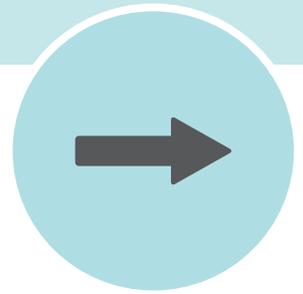
3. Was kann ich gut? Schreiben Sie.

Das kann ich gut.

Das kann ich sehr gut.

Das möchte ich lernen.





Meine Stärken ○○○

Früher und heute

Lassen Sie sich Zeit beim Beantworten der Fragen.
Malen Sie oder schneiden Sie Bilder aus und kleben Sie sie dazu.

1. Mein Leben früher. Beantworten Sie die Fragen.

Welchen Film oder welches Buch mochten Sie am liebsten?

Als Kind _____

Als Erwachsene _____

Wer war Ihre Lieblingssängerin oder Ihr Lieblingssänger?

Als Kind _____

Als Erwachsene _____

Wer war Ihr Vorbild?

Als Kind _____

Als Erwachsene _____

Was haben Sie gern gemacht?

Als Kind _____

Als Erwachsene _____

2. Und heute? Tun Sie etwas von dem, was Sie früher gern gemacht haben.

3. Was haben Sie gern gemacht? Zeigen Sie es den anderen im Kurs.

Als Kind habe ich gern mit
Murmeln gespielt.



