



Mein Leben gestern, heute, morgen

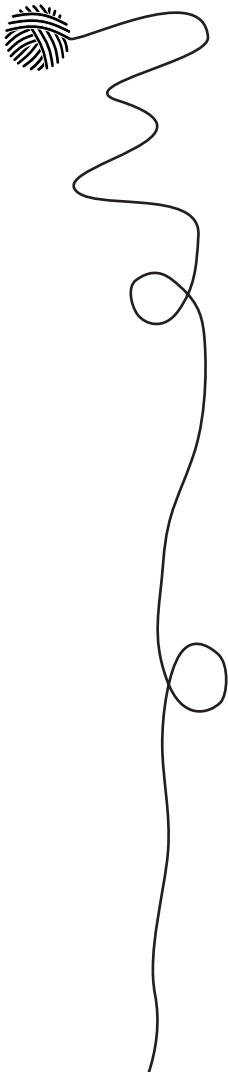
Lernziele – über die eigene Biografie sprechen und wichtige Stationen im eigenen Leben benennen
– mit anderen Biografien vergleichen

So wird's gemacht Arbeit mit Zeitleiste, Perspektivwechsel

Das brauchen Sie:

- Wolle
- Moderationskarten
- Poster
- Zeitschriften
- Scheren
- Kleber
- bunte Stifte

Ablauf



Einstieg: Kennenlernspiel

Bringen Sie drei verschiedene Wollknäuel (z. B. rot, grün, blau) mit. Die TN stehen im Kreis.

Mögliche Fragen: Wer ist schon ein Jahr in Deutschland? Die TN, die das betrifft, spannen einen grünen Faden. Wer hat Kinder? Die TN spannen einen roten Faden. Welche TN kennen sich schon? Die TN spannen einen blauen Faden.

Die TN erzählen, wie sie sich kennengelernt haben.

Gesprächsrunde

Die TN sprechen z. B. im Stuhlkreis über sich.

Mögliche Fragen: Wie lange sind Sie schon in Deutschland? Haben Sie Familie? Was waren wichtige Erlebnisse in Ihrem Leben? Was haben Sie (beruflich) gemacht? Was machen Sie jetzt?

Die TN sammeln auf Moderationskarten Wörter für wichtige Ereignisse im Leben (z. B. Geburt, Einschulung, Heirat, Einreise, Flucht).

Die TN stellen diese Wörter vor und klären ggf. die Bedeutung.

Eine Zeitleiste anfertigen

Geben Sie ggf. mit Ihrer Biografie oder der einer anderen Person, z. B. einer ehemaligen TN, ein Beispiel.

Zeichnen Sie an die Tafel/Flipchart eine Zeitleiste und tragen Sie die Jahreszahlen wichtiger Ereignisse ein. Sprechen Sie über die Stationen im Leben dieser Person.

Die TN erhalten nun die **KV 1** oder **KV 2**. Die TN bereiten ihre Zeitleiste vor, indem sie wichtige Ereignisse in ihrem Leben sammeln und diese in die Tabelle mit Jahreszahl eintragen.





Die TN übertragen dann wichtige Ereignisse auf die Zeitleiste des Posters. Die TN können die Zeitleiste mit Bildern und Fotos erweitern. Dann tauschen sie sich über die Ereignisse auf der Zeitleiste mit einer Partnerin aus.

Mögliche Fragen: Was gefällt Ihnen an der Zeitleiste der anderen? Welche Gemeinsamkeiten finden Sie?

Die Zeitleiste vorstellen

Die TN stellen ihre Zeitleisten kurz vor. Die TN können nachfragen, vergleichen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden.

Abschluss: Perspektive wechseln

Diese Aufgabe dient dazu, eine andere Perspektive auf das eigene Leben einzunehmen. Die TN beantworten spontan reihum die Fragen.

Mögliche Frage: Was sagen Ihre Verwandten darüber, dass Sie jetzt in Deutschland leben?

Variante



Spiel: Identitäten tauschen

Die TN suchen sich auf der **KV 3** eine berühmte Frau aus oder schreiben für sie wichtige Frauen dazu. Verteilen Sie die Kärtchen dann auf dem Tisch. Die TN wählen sich eine neue Identität aus.

Anschließend gehen sie durch den Raum und suchen sich eine Partnerin. Sie stellen sich mit ihren neuen Identitäten vor, verabschieden sich und suchen eine neue Partnerin.

Das Spiel ist beendet, wenn sich alle TN ausgetauscht haben. Holen Sie ein kurzes Feedback ein.

Starten Sie dann die zweite Runde mit der eigenen Identität.

Mögliche Fragen: Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie alt sind Sie? Was war ein wichtiges Ereignis in Ihrem Leben?

Vertiefung



Die TN informieren sich über historische Ereignisse in ihrem Herkunftsland bzw. in Deutschland und ergänzen diese in ihrer Zeitleiste. Sie erweitern die Zeitleiste in die Zukunft: Wo sind Sie in sechs Monaten?

Lernen zu Hause

Die TN führen ein Interview mit einem Familienmitglied oder einer/einem Bekannten über wichtige Ereignisse im Leben. Sie zeichnen die Ereignisse auf einer Zeitleiste ein und zeigen diese am nächsten Kurstag.

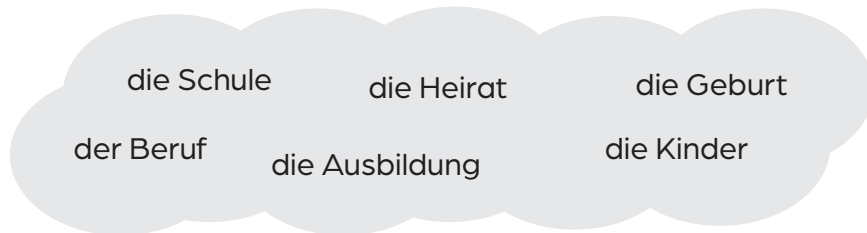




Mein Leben gestern, heute, morgen

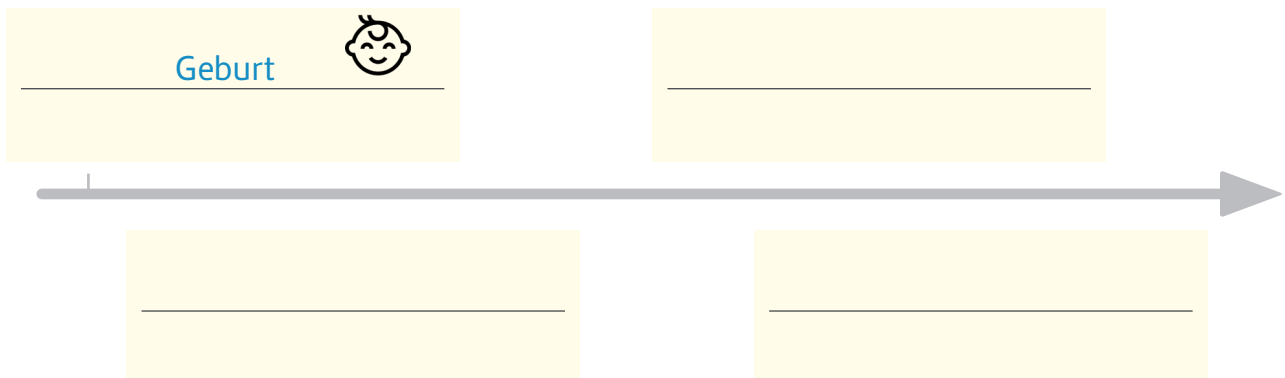


1. Was waren wichtige Ereignisse in Ihrem Leben?
Wann waren diese? Schreiben Sie.



Geburt – Jahr:

2. Wann war was? Fertigen Sie nun Ihre eigene Zeitleiste auf einem Poster an.



3. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

die Geburt

die Schule

die Heirat

die Ausbildung

der Beruf

die Kinder

Ich habe geheiratet.

Ich bin geboren.

Ich habe die Schule besucht.

Ich habe gearbeitet.

Ich habe Kinder bekommen.

Ich habe eine Ausbildung gemacht.






Mein Leben gestern, heute, morgen




1. Was waren wichtige Ereignisse in Ihrem Leben?
Wann waren diese? Schreiben Sie.

die Geburt die Einschulung der Schulabschluss
die Heirat die Einreise die Flucht die Berufstätigkeit

2. Wann war was? Fertigen Sie nun Ihre eigene Zeitleiste auf einem Poster an.

Geburt 



3. Schreiben Sie zu jedem Ereignis einen Satz.

die Geburt Ich bin 1996 geboren.

die Einschulung _____

der Schulabschluss _____

die Heirat _____

die Berufstätigkeit _____

die Einreise _____

die Flucht _____





Mein Leben gestern, heute, morgen ○○○

Ratespiel: Berühmte Frauen

Schneiden Sie die Kärtchen aus. Wählen Sie eine Rolle und stellen Sie sich vor.

Michelle Obama, USA	Rosa Luxemburg, Deutschland	Malala Yousafzai, Pakistan
Frida Kahlo, Mexiko	Marie Curie, Polen	Zaha Hadid, Irak
Greta Thunberg, Schweden	Coco Chanel, Frankreich	Walentina Tereschkowa, Russland
Miriam Makeba, Südafrika	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



