



Mein Leben als Migrantin

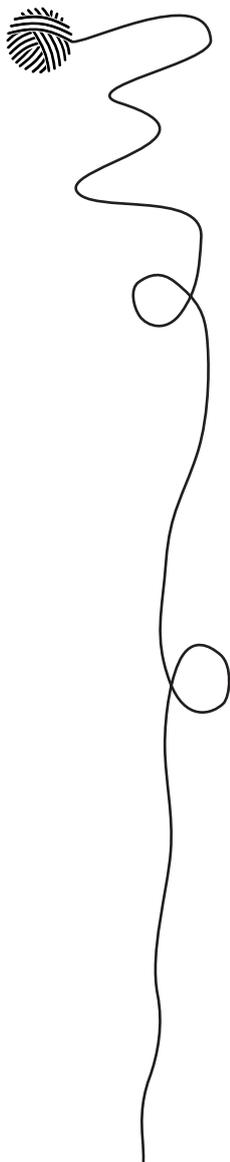
- Lernziele**
- Menschenrechte kennenlernen
 - über Migrationserfahrungen sprechen
 - Diskriminierungsfälle dokumentieren

So wird's gemacht Gesprächsrunde, Arbeit mit Lesetexten, ein Formular ausfüllen

Das brauchen Sie:

- Bilder von Brücken
- Formulare
- Broschüren
- Stifte
- Papier

Ablauf



Einstieg: Bildanlass

Verteilen Sie die Bilder von Brücken.

Mögliche Frage: Welche Brücke gefällt Ihnen am besten?

Jede TN sucht ein Bild aus und sagt, warum sie diese Brücke ausgewählt hat.

Menschenrechte kennenlernen

Die TN tragen zusammen, welche Menschenrechte sie kennen. Dann bearbeiten Sie die **KV 7**. Die TN lesen jeweils einen Artikel laut vor. Sie erklären den Wortschatz und finden gemeinsam ein Alltagsbeispiel.

Die TN sprechen darüber, welche Menschenrechte ihnen wichtig sind und welche Menschenrechte in ihren Herkunftsländern gelten.

Mögliche Fragen: Welche Rechte sind Ihnen wichtig? Warum?

Sich über Erlebnisse als Migrantin austauschen

Die TN tauschen sich über eigene positive und negative Erlebnisse als Migrantin in Deutschland aus. Die Situationen und der Wortschatz können an der Tafel/Flipchart gesammelt werden.

Einen Diskriminierungsfall dokumentieren

Die TN lesen die Erlebnisse auf der **KV 8** oder **KV 9** und überlegen, wie die Situationen weitergehen könnten.

Mögliche Frage: Was würden Sie jetzt tun?

Anschließend bearbeiten die TN das Formular *einen Diskriminierungsfall dokumentieren*.





Abschluss: Brücke zeichnen

Die TN überlegen, wie ihre eigene Brücke aussehen könnte, und zeichnen sie.

Mögliche Fragen: Wie groß ist die Brücke? Aus welchem Material ist die Brücke? Was befindet sich auf der rechten Seite, was auf der linken Seite?

Variante



Die TN beschäftigen sich mit dem Leben von Migrantinnen in Deutschland. Stellen Sie Biografien von Migrantinnen zur Verfügung, laden Sie Migrantinnen in den Kurs ein oder lassen Sie die TN selbst Personen aussuchen, über die sie mehr wissen möchten.

Vertiefung



Ermitteln Sie die Bedarfe in Ihrer Gruppe. Was brauchen die TN? Recherchieren Sie gemeinsam auf Internetseiten. Bereiten Sie mit den TN Telefonate oder E-Mails vor, bestellen Sie gemeinsam Informationsbroschüren. Besuchen Sie Einrichtungen und Organisationen oder laden Sie Personen von Beratungsstellen in den Kurs ein.

Lernen zu Hause

Die TN sehen sich das Video *Diskriminierungsverbot* unter www.bamf.de an. Sie beantworten die Fragen: Was ist Diskriminierung? Was ist ein Diskriminierungsverbot? Was kann man gegen Diskriminierung tun? Die TN recherchieren auch auf der Internetseite der Antidiskriminierungsstelle.

Tipp

Hier kann man recherchieren:

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
Antidiskriminierungsstelle
Institut für Menschenrechte

Bücher über Migrantinnen und Migranten

Barbara Warning: *Heimisch und doch fremd*
(Ravensburger Buchverlag)
Emilia Smechowski: *Wir Strebermigranten*
(Hanser Verlag)





Mein Leben als Migrantin ○ ○ ○

1. Welche Menschenrechte gelten in Europa? Lesen Sie den Auszug aus der Menschenrechtskonvention und finden Sie Alltagsbeispiele.

Auszug aus der Menschenrechtskonvention

- Artikel 1: Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren.
- Artikel 2: Jeder hat Anspruch auf alle in dieser Erklärung verkündeten Rechte und Freiheiten, ohne irgendeinen Unterschied, etwa nach Rasse, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politischer oder sonstiger Anschauung, nationaler oder sozialer Herkunft, Vermögen, Geburt oder sonstigem Stand.
- Artikel 3: Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.
- Artikel 7: Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.
- Artikel 14: Jeder hat das Recht, in anderen Ländern vor Verfolgung Asyl zu suchen und zu genießen.
- Artikel 16: ... Eine Ehe darf nur bei freier und uneingeschränkter Willenseinigung der künftigen Ehegatten geschlossen werden.
- Artikel 19: Jeder hat das Recht auf Meinungsfreiheit und freie Meinungsäußerung. ...
- Artikel 26: Jeder hat das Recht auf Bildung.

2. Welche Menschenrechte gelten auch in Ihrem Herkunftsland? Schreiben Sie.

3. Welche 3 Menschenrechte sind Ihnen am wichtigsten? Begründen Sie.





Mein Leben als Migrantin ●○○

1. Was würden Sie tun? Lesen Sie und sprechen Sie anschließend mit Ihrer Partnerin.



Salma Raza, 28 Jahre, Pakistan

Mein Name ist Salma Raza. Ich bin 28 Jahre alt und komme aus Pakistan. Ich gehe jeden Tag auf Arbeit. Die Arbeit macht mir viel Spaß. Ich mag die Kollegen. Gestern gab es einen Vorfall. Die Kaffeemaschine war kaputt und ich als einzige Ausländerin wurde beschuldigt, dass ich sie kaputt gemacht habe. Eine Kollegin sagte: „Du kannst kein Deutsch lesen. Du hast den falschen Knopf gedrückt.“ Jetzt redet im Büro keiner mehr mit mir.

2. Einen Diskriminierungsfall dokumentieren. Füllen Sie das Formular für Salma aus.

Name _____

Vorname _____

Alter _____

Staatsangehörigkeit _____

Geschlecht männlich weiblich divers

Was ist passiert?

Wann ist das passiert?





Mein Leben als Migrantin



1. Was würden Sie tun? Lesen Sie und sprechen Sie anschließend mit Ihrer Partnerin.



Salma Raza, 28 Jahre, Pakistan

Mein Name ist Salma Raza. Ich bin 28 Jahre alt und komme aus Pakistan. Ich gehe jeden Tag auf Arbeit. Die Arbeit macht mir viel Spaß. Ich mag die Kollegen. Gestern gab es einen Vorfall. Die Kaffeemaschine war kaputt und ich als einzige Ausländerin wurde beschuldigt, dass ich sie kaputt gemacht habe. Eine Kollegin sagte: „Du kannst kein Deutsch lesen. Du hast den falschen Knopf gedrückt.“ Jetzt redet im Büro keiner mehr mit mir.

Zeynep Ahmet, 43 Jahre, Türkei

Ich heiße Zeynep Ahmet. Ich bin 43 Jahre alt und komme aus der Türkei. Ich war am 20. Mai in der Stadt unterwegs. Da sehe ich, wie jemand versucht, einer Frau eine Tasche zu stehlen. Ich gehe sofort dazwischen und mache die Frau darauf aufmerksam. Dabei fällt die Tasche auf den Boden und ich hebe sie auf. Die andere Person verschwindet und nun werde ich von den umstehenden Menschen beschuldigt, dass ich die Tasche stehlen wollte. Sie beschimpfen mich wegen meiner Herkunft. Ein Mann sagt: „Die Ausländer klauen alles.“

2. Einen Diskriminierungsfall dokumentieren. Füllen Sie das Formular für Salma oder Zeynep aus.

Name, Vorname _____

Alter _____ Staatsangehörigkeit _____

Geschlecht männlich weiblich divers

Auf welche Merkmale bezog sich die Diskriminierung?

ethnische Herkunft Geschlecht Religion Weltanschauung

Behinderung Alter sexuelle Identität

Was ist passiert? _____

Wann ist das passiert? _____



