



Kindergarten und Schule

- Lernziele**
- über den Kita-/Schulbesuch der Kinder Auskunft geben
 - über die eigene Schulzeit Auskunft geben
 - die eigene Schulzeit im Herkunftsland mit der Kita-/Schulzeit der Kinder vergleichen

So wird's gemacht Recherche, Gesprächsrunde

Das brauchen Sie:

- Scheren
- A4-Papier
- Kleber
- Poster
- ggf. Smartphone

Ablauf



Einstieg: Ein Puzzle vorbereiten

Fragen Sie die TN, ob ihre Kinder in die Schule gehen.

Mögliche Fragen: In welche Klasse geht Ihr Kind? Wie heißt die Schule? Was kann man nach der Schule machen?

Sammeln Sie den Wortschatz zu Schulformen und Stufen des Bildungssystems an der Tafel/Flipchart.

Die TN erhalten die **KV 31** und tragen die Namen der Kinder, das Alter sowie ihren eigenen Namen in die Blankokärtchen ein.

Die TN schneiden die Puzzleteile aus und ordnen sich und ihre Kinder den entsprechenden Stufen des Bildungssystems zu. Achten Sie darauf, wie die jeweiligen Schulstufen in Ihrem Bundesland heißen, falls die TN weitere Kärtchen schreiben müssen (z. B. Sekundarschule, Realschule).

Informationen zu Kita und Schule der Kinder zusammentragen

Nutzen Sie die Kärtchen von der **KV 31**. Die TN bilden Gruppen und wählen eine Kita-/Schulform aus (z. B. Kita, Grundschule).

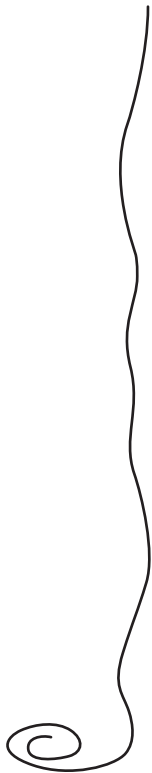
Jede Gruppe trägt Informationen zu ihrer Stufe des Bildungssystems auf einem Poster zusammen.

Mögliche Fragen: Wer besucht die Kita/Grundschule? Wie lange? Wer arbeitet in der Kita/Grundschule? Was machen die Kinder dort? Welche Fächer gibt es dort?

Unterstützen Sie die TN bei schwierigem Wortschatz. Fordern Sie die TN auf, das Smartphone zu nutzen. Die TN können sich auch in ihren Herkunftssprachen austauschen.

Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor.





Über die eigene Schulzeit Auskunft geben

Leiten Sie zur eigenen Kindheit der TN über.

Mögliche Fragen: Sind Sie auch in die Kita/zur Schule gegangen? Wie ist die Kita/Schule in Ihrem Herkunftsland?

Die TN bearbeiten die **KV 32** oder **KV 33**. Sie können sich dabei gegenseitig unterstützen.

Einzelne TN stellen im Anschluss ihre Ergebnisse vor. Korrigieren Sie, falls Fehler in der KV sind.

Die eigene Schulzeit mit der Schulzeit der Kinder vergleichen

Die TN vergleichen die Informationen auf den KV mit den Postern.

Mögliche Fragen: Ist die Kita/Schule in Ihrem Herkunftsland anders als in unserem Bundesland? Gibt es ein besonderes Fest zur Einschulung in Ihrem Herkunftsland?

Abschluss: Stille Post

Spielen Sie zum Abschluss mit den neu erlernten Wörtern Stille Post. Flüstern Sie der ersten TN ein Wort (z. B. Gymnasium) zu. Diese flüstert das, was sie verstanden hat, der nächsten TN ins Ohr usw. Die letzte TN sagt laut, was sie verstanden hat.

Variante



Tauschen Sie sich über Redewendungen zum Thema Lernen aus, z. B. *Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr*.

Mögliche Fragen: Stimmt das? Sagt man das auch in Ihrem Herkunftsland? Was sagt das über das Lernen aus?

Vertiefung



Lesen Sie Beiträge über Migrantinnen und Migranten, die in Deutschland sehr erfolgreich sind, z. B. *Migration: Das sind die erfolgreichsten Migranten*.

Tipp

Sie können Lernmethoden thematisieren, z. B. Lernen mit Bewegung. Informationen unter: www.move-in-class.de/

Auch Besonderheiten im Bildungssystem (z. B. Online-Unterricht) können thematisiert werden. Weitere Themen finden Sie unter: www.bildungsserver.de

In Baden-Württemberg kann man auch bei der Elternstiftung schauen. Hier gibt es Erklärvideos und einen Werkzeugkoffer: www.wegweiser-bw.de

Lernen zu Hause

Die TN gestalten die **KV 32** oder **KV 33** mit Bildern und Fotos und stellen dies in der nächsten Stunde vor.





Kindergarten und Schule ○○○

1. Was kommt zuerst? Schreiben Sie Ihren eigenen Namen, die Namen Ihrer Kinder und das Alter in die Blankokärtchen. Schneiden Sie die Kärtchen aus und ordnen Sie sich und Ihre Kinder den einzelnen Etappen des Bildungssystems zu.

Kindergarten	Abendschule	Name: _____ _____ Alter: _____
Grundschule	Sprachschule	Name: _____ _____ Alter: _____
Hauptschule	_____ _____	Name: _____ _____ Alter: _____
Gymnasium	_____ _____	Name: _____ _____ Alter: _____
Berufsschule	_____ _____	Name: _____ _____ Alter: _____

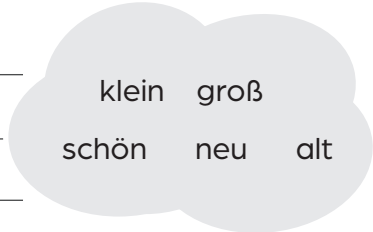




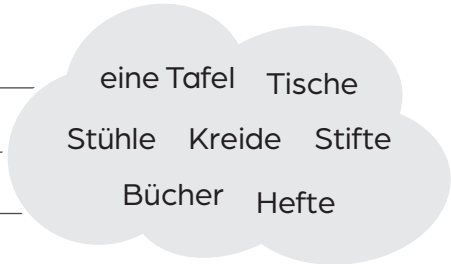
Kindergarten und Schule ● ○ ○

Das ist meine Schule. Ergänzen Sie.

a) Die Schule ist _____



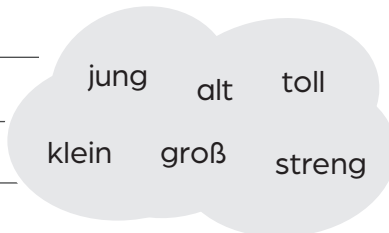
b) Im Klassenzimmer gibt es _____



c) Der Schulweg ist _____



d) Die Lehrerin/Der Lehrer ist _____





Kindergarten und Schule



1. Schreiben Sie über Ihre Schulzeit.

a) Meine Schule war _____

b) In meinem Klassenzimmer gab es _____

c) Mein Schulweg war _____

d) Meine Lehrerin/Mein Lehrer war _____

e) Ich hatte diese Fächer: _____

Meine Lieblingsfächer waren _____

2. Schon fertig? Beantworten Sie weitere Fragen.

Wie lange ging der Unterricht? _____

Hatten Sie Uniformen? _____

Waren Mädchen und Jungen zusammen in einer Schule? _____

Wie viele Schülerinnen und Schüler waren in einer Klasse? _____



