



## Ein Arztbesuch

- Lernziele**
- sich über Erfahrungen mit Arztbesuchen austauschen
  - ein Gespräch bei einer Ärztin oder einem Arzt führen
  - Medikamentenverpackung und Beipackzettel lesen

**So wird's gemacht** Rollenspiel, Arbeit mit authentischen Materialien

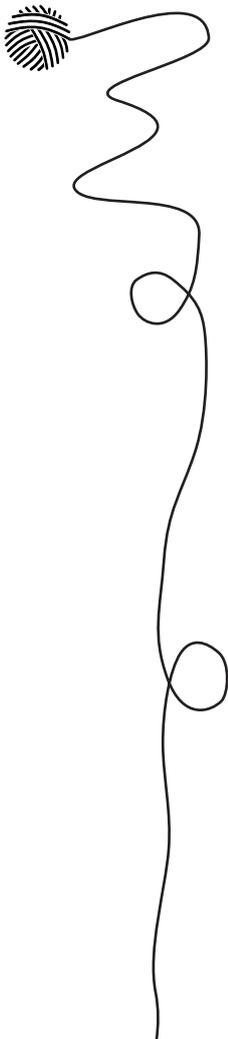
**Das brauchen Sie:**

- Ball
- Requisiten
- Verpackungen und Beipackzettel von Medikamenten

**Vorbereitung**

Bringen Sie Beipackzettel von Medikamenten mit. Fordern Sie auch die TN auf, welche mitzubringen.

### Ablauf



#### Einstieg: Ballspiel

Die TN stehen im Kreis, werfen sich einen Ball zu und stellen die Frage: Was tut Ihnen heute nicht weh?

Die TN, die den Ball fängt, antwortet und fragt eine weitere TN.

#### Gesprächsrunde

Die TN sprechen über ihre Erfahrungen bei der Ärztin/beim Arzt.

**Mögliche Fragen:** Wann waren Sie das letzte Mal bei der Ärztin/beim Arzt? Gehen Sie allein zur Ärztin/zum Arzt? Was erwarten Sie von einer guten Ärztin/einem guten Arzt?

#### Wortschatz zu Ärzten und Krankheiten sammeln

Bilden Sie drei Gruppen. Fragen Sie die TN: Welche Krankheiten kennen Sie?

Verteilen Sie die **KV 46**. Geben Sie den Gruppen 2 bis 4 Minuten Zeit. Die TN sammeln Krankheiten und alles, was wehtun kann.

Die TN ordnen die Krankheiten den Fachärztinnen und -ärzten zu.

#### Ein Rollenspiel üben und vorführen

Die TN bearbeiten die **KV 47**. Sie schneiden die Kärtchen aus und sortieren das Gespräch. So bereiten Sie die Redemittel für einen Arztbesuch vor.

Anschließend lesen einige TN den Dialog mit verteilten Rollen ein- bis zweimal laut vor.





Die TN wählen dann eine Situationskarte von der **KV 48** oder schreiben eigene Karten.

Die TN üben ein Rollenspiel zu zweit.

Stellen Sie Requisiten zur Verfügung und räumen Sie den Raum um.

Die TN stellen abschließend ihre Rollenspiele vor.

### **Verpackungen und Beipackzettel von Medikamenten lesen**

Schreiben Sie die Begriffe *Anwendung*, *Dosierung* und *Nebenwirkung* an die Tafel/Flipchart und teilen Sie die TN zu zweit einer Kategorie zu.

Verteilen Sie Verpackungen und Beipackzettel von Medikamenten.

Die TN sammeln Wörter, die auf den Verpackungen und Beipackzetteln zu dieser Kategorie zu finden sind. Jede Gruppe schreibt bis zu drei Wörter an die Tafel/Flipchart. Die TN erklären sich gegenseitig die Bedeutung der Wörter.

### **Abschluss: Stille Post**

Spielen Sie zum Abschluss mit den neu erlernten Wörtern Stille Post.

Flüstern Sie der ersten TN ein Wort (z. B. Nebenwirkung) zu. Diese flüstert, das, was sie verstanden hat, der nächsten TN ins Ohr usw. Die letzte TN sagt laut, was sie verstanden hat.

### **Variante**



Die TN üben weitere Rollenspiele, z. B. Telefonat für eine Terminvereinbarung bei der Ärztin/beim Arzt oder ein Gespräch in der Apotheke.

### **Vertiefung**



Arbeiten Sie mit weiteren authentischen Materialien.

Schreiben Sie mit den TN ein Entschuldigungsschreiben für ein Schulkind. Die TN können das als Vorlage benutzen, wenn sie ihr schulpflichtiges Kind wegen Krankheit entschuldigen müssen.

### **Lernen zu Hause**

Die TN suchen Beipackzettel von Medikamenten und suchen nach Informationen wie Dosierung, Haltbarkeit und Nebenwirkungen. Sie stellen ihre Informationen am nächsten Kurstag vor. Sprechen Sie auch über Alternativen und Hausmittel, die die TN aus ihren Herkunftsländern kennen.





# Ein Arztbesuch ○○○

1. Welche Krankheiten kennen Sie? Schreiben Sie.

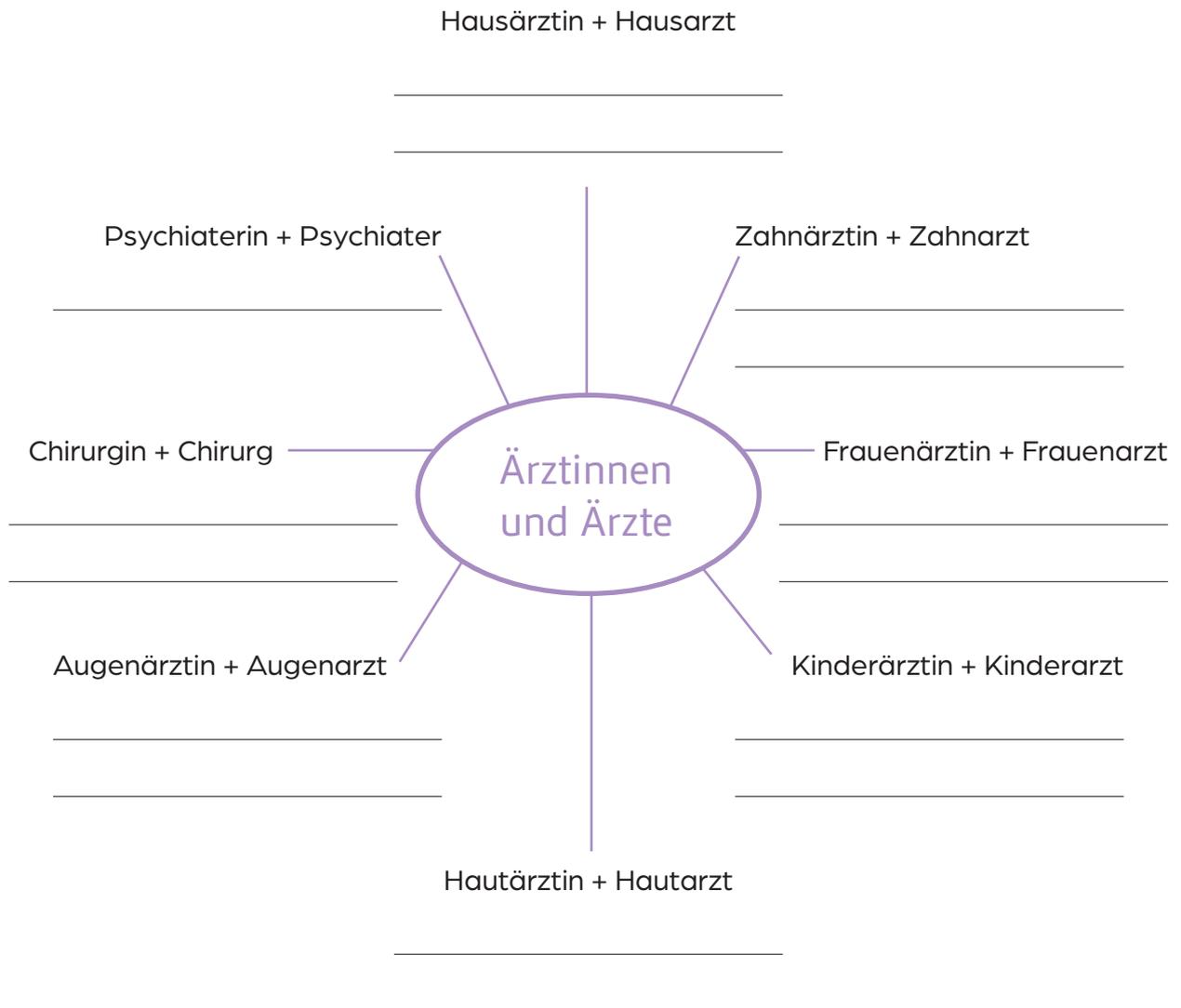
---

---

---

---

2. Wohin gehen Sie bei welchen Krankheiten? Ordnen Sie die Krankheiten von Aufgabe 1 den Ärzten zu.





## Ein Arztbesuch ○○○

1. Was sagt die Patientin? Was sagt die Ärztin? Schneiden Sie die Redemittel aus und sortieren Sie sie.

<b>Guten Tag. Wie geht es Ihnen?</b>	<b>Mir geht es nicht gut.</b>
<b>Haben Sie Schmerzen?</b>	<b>Ich habe Halsschmerzen.</b>
<b>Machen Sie bitte den Mund auf.</b>	<b>Ich untersuche Sie.</b>
<b>Mein Hals tut weh.</b>	<b>Ihr Hals ist rot.</b>
<b>Nehmen Sie bitte Tabletten.</b>	<b>Trinken Sie viel Tee.</b>
<b>Vielen Dank.</b>	<b>Gute Besserung.</b>

2. Wählen Sie Sätze aus und spielen Sie einen Dialog.





# Ein Arztbesuch ○○○

## Rollenspiel bei der Ärztin

Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie eine Rollenkarte oder schreiben Sie Rollenkarten für die Patientin und die Ärztin.

### Situation 1: Bei der Hausärztin ●○○

#### A – Patientin

- Sie haben Kopfschmerzen.
- Sie arbeiten viel. Sie haben schon eine Tablette genommen.

#### B – Ärztin

- Sie fragen: Wo haben Sie Schmerzen? Seit wann haben Sie Schmerzen? Was haben Sie dagegen gemacht? Haben Sie oft Kopfschmerzen?
- Sie geben Ratschläge: Machen Sie Sport. Machen Sie Pausen. Trinken Sie viel.

### Situation 2: Bei der Frauenärztin ●●●○

#### A – Patientin

- Sie sind schwanger.
- Sie fühlen sich müde.

#### B – Ärztin

- Sie fragen, wie es der Patientin geht.
- Sie geben Ratschläge: Heben Sie nicht schwer. Machen Sie Pausen. Ruhen Sie sich aus. Bewegen Sie sich.

### Situation 3: ...

#### A – Patientin

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### B – Ärztin

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



