



Berufe

- Lernziele**
- andere Personen zu ihrem Beruf befragen
 - über den eigenen Beruf oder Berufswunsch sprechen
 - Informationen zu Berufen austauschen

So wird's gemacht Interview, Gesprächsrunde

Das brauchen Sie:

- Bilder
- Requisiten

Vorbereitung

Die TN erhalten den Steckbrief auf der **KV 64** oder **KV 65** und interviewen zu Hause Familienmitglieder, Freunde, Bekannte, Kolleginnen und Kollegen oder Nachbarn zu mindestens einem Beruf. Das Interview kann in der Herkunftssprache oder auf Deutsch geführt werden.

Ablauf



Einstieg: Bildanlass

Zeigen Sie Bilder, auf denen Personen in eindeutigen Berufen zu erkennen sind (z. B. Friseurin/Friseur, Malerin/Maler, Köchin/Koch, Schneiderin/Schneider). Die TN sprechen über die Bilder.

Mögliche Fragen: Was sind die Personen von Beruf? Was machen die Personen in den Berufen? Womit arbeiten sie? In welchen Berufen haben Sie schon gearbeitet? Als was möchten Sie gern arbeiten?

Berufe raten

Die TN bearbeiten die ABC-Liste auf der **KV 66**.

Sie können daraus einen Wettbewerb machen und in Gruppen arbeiten. Geben Sie z. B. 5 Minuten Zeit. Die Gruppe, die die meisten Berufe gefunden hat, gewinnt.

Anschließend stellen die TN einige Berufe pantomimisch vor, die anderen raten. Nutzen Sie hier möglichst auch Requisiten zu den Berufen.

Sammeln Sie neuen Wortschatz an der Tafel/Flipchart.

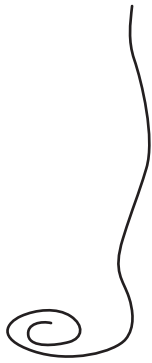
Berufe vorstellen

Die TN stellen sich gegenseitig die Berufe aus ihren Steckbriefen vor.

Unterstützen Sie die Gesprächsrunde, indem Sie gezielt einzelne TN auffordern, die Fragen aus dem Steckbrief an die jeweilige vorstellende TN zu stellen.

Die TN hängen die Steckbriefe im Kursraum aus.





Abschluss: Eine Umfrage

Schreiben Sie vier bis sechs Fragen in eine Tabelle an die Tafel/Flipchart.

Mögliche Fragen: In welchem Beruf muss man viel reden? In welchem Beruf muss man viel lesen? In welchem Beruf muss man viel sitzen? In welchem Beruf muss man kräftig sein? In welchem Beruf muss man sich viel bewegen?

Stellen Sie die erste Frage. Jede TN nennt spontan einen Beruf.

Schreiben Sie alle Berufe, die genannt wurden, in die Tabelle.

Eine TN stellt die nächste Frage.

Variante



Die TN fertigen einen Berufsratgeber an. Sammeln Sie alle Berufe, die die TN im Kurs interessieren. Nutzen Sie dazu auch die Informationen aus den Steckbriefen. Übersetzen Sie gemeinsam mit den TN ggf. ins Deutsche und korrigieren Sie eventuelle Fehler in den Steckbriefen.

Vertiefung



Bringen Sie Stellenangebote aus örtlichen Zeitungen oder dem Internet mit. Schauen Sie sich verschiedene Beschäftigungsarten an (z. B. Job auf 450 €-Basis, Teilzeit- oder Vollzeitstelle). Die TN suchen die Anforderungen heraus und üben ein Telefonat, um weitere Informationen zu dem Beruf einzuholen.

Tipp

Recherche zu Berufen im Internet:
www.planet-beruf.de
www.berufenet.arbeitsagentur.de
www.gepedu.de

Lernen zu Hause

Die TN recherchieren unter www.planet-beruf.de Berufe auf der Seite der Arbeitsagentur (z. B. Berufe, für die man keine Ausbildung braucht). Hier gibt es auch Filme und Texte in leichter Sprache.





Berufe ● ○ ○

1. Fragen Sie eine Person zu ihrem Beruf. Füllen Sie den Steckbrief aus.

Name: _____ Beruf: _____

Was sind Sie von Beruf?

Was machen Sie in Ihrem Beruf?

Wo arbeiten Sie?

Wann arbeiten Sie?

2. Was macht man in diesem Beruf? Malen Sie.





Berufe



1. Fragen Sie eine Person zu ihrem Beruf. Füllen Sie den Steckbrief aus.

Name: _____ Beruf: _____

Was sind Sie von Beruf?

Was machen Sie in Ihrem Beruf?

Wo arbeiten Sie?

Wann arbeiten Sie?

Womit arbeiten Sie?

Welche Eigenschaften sind in Ihrem Beruf wichtig?

Welche Vorteile hat Ihr Beruf?

Welche Nachteile hat Ihr Beruf?

2. Was macht man in diesem Beruf? Malen Sie.





Berufe ○○○

1. Welche Berufe kennen Sie? Schreiben Sie.

A _____	N _____
B _____	O _____
C _____	P _____
D _____	Q _____
E _____	R _____
F _____	S _____
G _____	T _____
H _____	U _____
I _____	V _____
J _____	W _____
K _____	X _____
L _____	Y _____
M _____	Z _____

2. Was bin ich von Beruf?

Wählen Sie 2 Berufe aus und stellen Sie sie pantomimisch dar.



