



Über einen Ausflug schreiben

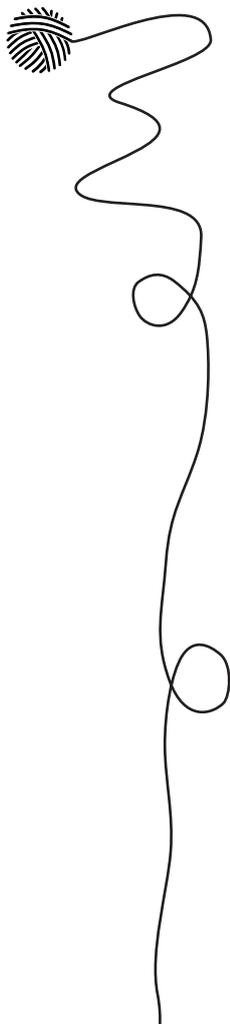
Lernziele – sich über einen Ausflug austauschen
– über einen Ausflug gemeinsam schreiben

So wird's gemacht Gemeinsames Schreiben, Galerierundgang

Das brauchen Sie:

- Fotos, Bilder
- Flyer, Broschüren
- Stadtplan
- Postkarten vom Ausflug
- Poster
- Kleber
- Stifte
- Klebepunkte

Ablauf



Einstieg: Gesprächsrunde

Die TN tauschen sich über einen gemeinsamen Ausflug aus. Jede TN schreibt ein oder zwei Stichwörter an die Tafel/Flipchart.

Mögliche Fragen: Wie war der letzte Ausflug? Was haben Sie gemacht? Was gibt es im Ort? Was ist das Besondere hier?

Einen Ausflug puzzeln

Die TN bearbeiten die **KV 55**. Sie schneiden die Sätze aus und kleben sie in die richtige Reihenfolge. Sie können einen (digitalen) Stadtplan oder eine Karte von Berlin zeigen und die Stationen des Ausflugs zeigen. Die TN können anschließend auch Bilder zu dem Text zeichnen.

Gemeinsam über den Ausflug schreiben

Die TN, die den Ausflug (S. 112) gemeinsam gemacht haben, bilden eine Kleingruppe. Sie arbeiten mit den **KV 56** oder **KV 57**.

Auf dem Sprachniveau A1/A2 schreiben die TN im Präsens, auf B1 im Perfekt oder Präteritum.

Die TN gehen in drei Schritten vor:

Zuerst sammeln sie in der Kleingruppe Ideen. Sie sammeln die Orte, die sie besucht haben und bereiten mit Hilfe der Fragen auf der KV ihren Text vor.

Im zweiten Schritt formulieren Sie gemeinsam einfache Sätze. Als Hilfestellung dient das Textbeispiel von der **KV 55** und die Satzanfänge auf dieser KV.

In einem letzten Schritt überarbeiten sie die Sätze und achten dabei z. B. auf Verständlichkeit und Zusammenhänge.





Schreibungeübte TN können mündlich formulieren und eine andere TN schreibt. Die TN können auch ihre Herkunftssprache zur Unterstützung verwenden.

Die Texte korrigieren

Die TN lesen die Texte gegenseitig, korrigieren gemeinsam oder diskutieren Verbesserungsvorschläge.

Ein Poster gestalten

Die Texte werden auf ein Poster geschrieben und von den TN individuell mit Fotos, Bildern, Flyern, Eintrittskarten, Postkarten gestaltet.

Galerierundgang

Die Poster werden ausgestellt. Bei dem Galerierundgang werden die Poster vorgestellt. Die TN erhalten zwei Klebepunkte und kleben diese zu den beiden Postern, die ihnen am besten gefallen. Das Poster mit den meisten Punkten hat gewonnen.

Abschluss: Reflexion

Zum Abschluss reflektieren die TN das gemeinsame Schreiben.

Mögliche Fragen: Wie sind Sie beim gemeinsamen Schreiben vorgegangen? Was hat Ihnen gefallen/nicht gefallen? Was war neu für Sie?

Variante



Statt über einen Ausflug können die TN auch ihren Weg von ihrem Zuhause zum MiA-Kurs beschreiben. Sie schreiben Straßennamen, Gebäude und Geschäfte auf, an denen sie vorbeigehen bzw. vorbeifahren.

Mögliche Fragen: Was sehen Sie auf Ihrem Weg? Mit welchem Verkehrsmittel fahren Sie? Müssen Sie umsteigen? Wo kaufen Sie Fahrkarten?

Vertiefung



Die TN recherchieren über die Region, z. B. auf dem Tourismusportal oder der Informationsseite des Ortes. Bringen Sie eventuell Informationen aus der Touristeninformation (Flyer, Stadtplan) mit. Die TN suchen Informationen zur Geschichte und zu einem bestimmten Gebäude oder einer Besonderheit bzw. Sehenswürdigkeit. Die TN arbeiten in Gruppen zu einem Gebäude bzw. einer Besonderheit und gestalten ein A4-Papier. Die einzelnen Blätter der Gruppen werden am Ende zu einem Buch gebunden.

Lernen zu Hause

Die TN schreiben im Chat, was sie am Nachmittag/am Abend/am Wochenende machen oder gemacht haben.





Über einen Ausflug schreiben ○○○

Was macht Familie Schmidt als Erstes? Und wie geht die Geschichte weiter?
Schneiden Sie aus und ordnen Sie die Sätze.

Familie Schmidt macht einen Ausflug.

Das ist Familie Schmidt. Der Vater Steffen, die Mutter Sabine und die beiden Kinder Greta und Daniel. Sie leben in Berlin-Pankow.

Am Sonntag möchten sie einen Ausflug in den Berliner Zoo machen.

Am Vormittag fahren sie mit ihren Fahrrädern los. Die Sonne scheint und das Wetter ist gut.

Zuerst fahren sie zum Alexanderplatz. Dort stehen der Fernsehturm und die Weltzeituhr. Greta möchte sehen, wie spät es in New York ist.

Dann fahren sie weiter, immer an der Spree entlang. Die Spree fließt durch Berlin.

Danach machen sie im Tiergarten eine Pause und essen eine Kleinigkeit. Der Tiergarten wird auch die grüne Lunge Berlins genannt. Er ist der größte Park der Hauptstadt.

Nach der Pause halten sie noch einmal an der Goldelse und machen ein Foto. Von hier ist es nicht mehr weit bis zum Zoo.

Im Zoo haben sie viel Zeit und es gibt ein Eis für alle.

Zum Schluss fahren sie wieder gemütlich nach Hause.





Über einen Ausflug schreiben



1. Was sehen Sie bei Ihrem Ausflug? Kreuzen Sie an.

- einen Park eine Apotheke ein Geschäft einen Supermarkt
- eine Post einen Wald ein Stadion einen Fußballplatz ein Café
- eine Kirche ein Rathaus eine Schule einen Kindergarten
- einen Bahnhof ein Gemeindehaus einen Brunnen ein Museum
- einen Turm anderes _____

2. Wie komme ich dahin? Überlegen Sie sich eine Route zu ausgewählten Orten. Bringen Sie diese in eine Reihenfolge.

3. Unser Ausflug. Schreiben Sie.

Da sind wir: _____.

Wir machen einen Ausflug.

Wann? _____

Wohin? _____

Zuerst _____

Dann _____

Danach _____

Zum Schluss _____

Das hat uns besonders gefallen 





Über einen Ausflug schreiben ●●●

1. Was haben Sie bei Ihrem Ausflug gesehen? Schreiben Sie die Orte auf.

2. Beantworten Sie die Fragen.

Wann waren Sie dort?

Was haben Sie dort gemacht?

Wie war das Wetter?

Wie hat es Ihnen gefallen?

3. Unser Ausflug. Schreiben Sie.

Da waren wir: _____

Wann? _____

Wer? _____

Wie lange? _____

Was haben wir gemacht?

Zuerst _____

Dann _____

Danach _____

Dabei _____

Zum Schluss _____

Das hat uns besonders gefallen



